



Informe Anual de Actividades 2021 - 2022





UT *Guaymas*
Formando Innovadores



1. Introducción

El Informe Anual de actividades 2022 de la Universidad Tecnológica de Guaymas deriva del Programa Institucional de Desarrollo 2022-2027, elaborado al interior de la Institución, como un ejercicio de planeación estratégica a mediano plazo, contiene un conjunto de políticas, acciones estratégicas y diferentes procesos para orientar el desarrollo armónico de las funciones sustantivas que realizan las diferentes áreas y las buenas prácticas de la Universidad, promoviendo panoramas deseables y posibles de alcanzar.

En este ejercicio de planeación se fijaron responsabilidades y tiempos de ejecución, los resultados se plasmaron en este informe de actividades, señalando el seguimiento a todas las acciones emprendidas y evaluando los resultados anualmente a través de indicadores institucionales, a efecto de ofrecer un servicio pertinente, de mejora continua y de alta calidad a la comunidad universitaria, sirviendo todo ello de base para la rendición de cuentas.

Durante la elaboración del PIDE 2022-2027, se llevó a cabo un diagnóstico que permitió analizar las principales fortalezas y áreas de oportunidad con que cuenta la institución, derivado de ello, este instrumento de carácter flexible nos señala el rumbo institucional, alineados al Plan Nacional y Plan Estatal de Desarrollo. El Programa Institucional muestra los escenarios de la Universidad Tecnológica de Guaymas planeados para la comunidad de la región.

El Informe Anual de Actividades del PIDE de UTGuaymas 2022, está integrado por ocho apartados focalizados en los resultados de todo lo programado por el Programa Institucional de UTGuaymas 2022-2027 respecto al año 2022, los cuales se presentan a continuación:

Introducción.

Se realizó una breve reseña de los aspectos más relevantes del contenido del Informe de Actividades de la Universidad Tecnológica de Guaymas; así como el resultado global de los indicadores del PIDE

Marco normativo

Se encuentra los lineamientos y sustento jurídico del Informe Anual de actividades de la Universidad Tecnológica de Guaymas

Resumen ejecutivo

Se describe brevemente la situación del sector, señalando los principales problemas y mecanismos que se han implementado para solucionarlos, así como las principales acciones realizadas en el año 2022 y las que atienden los Objetivo de Desarrollo Sostenible, así como las que se realizarán a corto y mediano plazo.

Alineación del PMP con el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2022

Se muestra la alineación entre el Plan Nacional de Desarrollo empatado con el Plan Estatal de Desarrollo, Programa de Mediano Plazo y Programa Institucional para impulsar las metas y objetivos acorde para un mayor impacto social, humano e incluyente, para desarrollar actividades que contribuyan a la formación académica acordes a cada uno de los Programas Educativos.

Operación de la Estrategia

Se identifican los objetivos, estrategias, acciones realizadas, impacto logrado, resultados de los indicadores por objetivo, que impactan en la infraestructura física de la Universidad, además de todo aquello que contribuya a la formación académica, física, mental y emocional de la comunidad universitaria. Impulsando las propuestas de programas que impulsen la creatividad, formación continua y desarrollo organizacional de los colaboradores.

Proyectos Estratégicos

Se describen las acciones realizadas en la implementación de los programas estratégicos de la Institución para el crecimiento e impacto académico, social y de vinculación continua de la Universidad Tecnológica de Guaymas con los sectores productivos.

Glosario

Catálogo alfabético de las palabras y expresiones que integran el Informe Anual de Actividades de PIDE de UTGuaymas que son difíciles de comprender junto con su significado

Anexos

Fichas de los indicadores del programa

Indicadores de gestión del 2022

De los 17 indicadores con los que cuenta el PIDE de la UTGuaymas, en todos y cada uno de ellos se ha cumplido y reportado el avance correspondiente al año 2022, el cual se plasma en el apartado 5 en la operación de la estrategia.

2. Marco normativo del Informe Anual de Actividades.

Este documento se elabora en cumplimiento con los Lineamientos para elaborar, dictaminar y dar seguimiento a los programas derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 publicado en el Boletín Oficial del Gobierno del Estado de Sonora, Número 24, Sección I del 24 de marzo de 2022.

En el apartado: VIII. Transparencia, numeral 28:

Número de indicadores	Con avance	Sin avance	Igual	Sin información
17	17	0	0	0

Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Así mismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos, de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidos en los programas.

3. Resumen ejecutivo. Diagnóstico Sectorial/Institucional

La Universidad Tecnológica de Guaymas es una institución que se ha venido fortaleciendo y está en crecimiento continuo en todos sus aspectos desde su creación en 2012 respondiendo a la sociedad y exigencia del sector manufacturero, industrial de la región Guaymas-Empalme, el cual demanda personal capacitado que participe en sus procesos productivos, la institución en cumplimiento de lo anterior se encuentra en un importante proceso de crecimiento y desarrollo tanto de personalización del personal docente y administrativo como su infraestructura académica e instalaciones, con el fin de ofrecer una formación integral y de excelencia a su comunidad estudiantil.

La institución cuenta con instalaciones propias desde el año 2016, con 3 edificios de docencia, biblioteca y laboratorio pesado, en 2017 se instalaron paneles solares para proveer energía limpia, en el 2020 se construyó una cancha interdisciplinaria de básquet con gradas, en septiembre del 2021 se construye edificio de cafetería, hangar para ensamble, equipamiento de seguridad, luminaria y acceso institucional en la UTG y en el año 2022 se inicia la construcción de una cancha de futbol rápido con proyección a que quede terminada en los primeros meses de 2023.

Esta universidad tecnológica tiene como misión formar profesionistas innovadores, competentes y calificados, mediante programas educativos bilingües, internacionales y sustentables que permitan una preparación integral que asegure su inserción y desarrollo en

el sector productivo tecnológico y social, donde prevalezcan los Objetivos del Desarrollo Sostenible.

Con lo anterior, la práctica de la actividad física y el deporte, así como la convivencia y el desarrollo debe construirse en un elemento fundamental que complementa la formación integral de las y los jóvenes que estudian en la Universidad Tecnológica de Guaymas, para esta encomienda se cuenta con una infraestructura más sólida para brindar un Sonora de oportunidades, con formación integral, que genere espacios dignos y de calidad para los ciudadanos.

La Universidad Tecnológica de Guaymas es una institución educativa de nivel universitario, público descentralizado, del Gobierno del Estado de Sonora, el cual pertenece al sistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno de la República.

La Universidad está ubicada estratégicamente en el área conurbana de los municipios de Guaymas y Empalme, en el estado de Sonora, su domicilio es en la Carretera Internacional salida norte kilómetro 12 del área llamada San German.

En la UTGuaymas la cobertura, eficiencia terminal y el abandono escolar son cruciales para la trayectoria de las y los estudiantes de la Institución.

Analizando el historial de la Universidad Tecnológica de Guaymas con el paso de los años se ha planteado estrategias para tener un menor porcentaje de deserción escolar ya que los motivos principales por los cuales los estudiante tienen que interrumpir sus estudios son por: reprobación, motivos personales, problemas económicos, problemas de trabajo, ausentismo, por lo cual se trabaja arduamente para que todos los alumnos terminen su plan de estudio de una manera satisfactoria, implementando mejoras continuas como asesorías y tutorías por maestros capacitados, becas, bolsa de trabajo, actividades de desarrollo humano, entre otras, para impulsar y motivar a los alumnos a que continúen y terminen sus estudios.

El objetivo primordial para el seguimiento de egresados de la UTGuaymas es la vinculación con representantes de las organizaciones del sector público, privado y social, para la gestión de la oferta del servicio de bolsa de trabajo y la obtención de información del desempeño laboral de nuestros egresados.

La vinculación permanente con el sector industrial para la colocación de alumnos en el programa de las estadías, nos permite realizar convenios de colaboración, gestiones y acuerdos para que nuestros alumnos que se ubican en dicho programa sean contratados antes de terminar su carrera.

Tenemos el mayor porcentaje de colocación de alumnos en la industria maquiladora y en las cuales alguna de sus plantas ya está siendo implementado el modelo DUAL y nuestros alumnos están recibiendo los beneficios y aprendizajes del programa.

Para fortalecer la vinculación con egresados y obtener información de su inserción laboral, así como para la oferta del servicio de bolsa de trabajo, realizamos contacto por medio de llamadas telefónicas, correo electrónico y redes sociales.

Una vez obteniendo información de la situación laboral en la que se encuentran los egresados, realizamos publicaciones con información de bolsa de trabajo en redes sociales con las vacantes que nos hacen llegar del sector empresarial.

Las principales acciones realizadas por la UTGuaymas en 2022:

- Certificación de 2 aeronaves ensambladas con personal docente y estudiantes de diferentes programas educativos y en colaboración con la empresa GA Aerospace Corporation. La certificación fue en la categoría E-LSA Experimental- Light Sport Aircraft.
- Inicio de construcción de una cancha de fútbol rápido.
- Promoción y difusión de la oferta educativa.
- Alumnos realizando prácticas, estadías y proyectos profesionales en el sector empresarial.
- Personal administrativo capacitado.
- Personal docente capacitado.
- Programas de vinculación.
- Unidad certificadora en red conocer.
- Maestros certificados en el estándar de Competencia EC0076. Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.
- Alumnos participando en actividades educativas.
- Alumnos participando en actividades culturales.
- Alumnos becados.
- Alumnos recibiendo tutorías y asesoría académica.
- Alumnos participando en programas y/o actividades de nutrición.
- Alumnos participando en programas de atención psicológica.
- Reactivación en laboratorio.
- Proyectos sustentables.
- Presentaciones del grupo musical del taller de música.

- Convenios de colaboración.
- Inicio y seguimiento de proceso para certificar 2 programas educativos.
- Exposición pictórica.
- Cineclubs.
- Talleres y conferencias de interés y crecimiento para nuestros alumnos.
- Participación en Simposio ATM de aeronáutica.
- Academia de Idiomas.
- Planes de trabajo sobre igualdad de género y profesionalización docente, Manual de becas, etc.
- Certificaciones ITEP a la comunidad general de la localidad, alumnos y/o personal.
- Certificaciones de personal docente, administrativo y alumnos en el Programa de Certificación de Negocios Eller en la Universidad de Arizona.
- Promoción de la diversidad y la inclusión en la comunidad.
- Curso de Lengua de Señas Mexicano para docentes y administrativos.
- Conferencias y/o talleres sobre el cuidado al medio ambiente e impacto ambiental.

De acuerdo con los 17 Objetivos de Desarrollos Sostenibles, adoptados por las Naciones Unidas a partir del año 2016, se retoma la agenda 2030 y se toma como base para implementarlos en el programa institucional de la Universidad Tecnológica de Guaymas 2021-2027 priorizando el objetivo 4 “Educación de calidad”, garantizando una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanentes para todos, no dejando de lado y siguiendo los principios de ser una universidad basada en un modelo tecnológico, bilingüe y sustentable (BIS), y resaltando los objetivos 5 “Igualdad de género”, 7 “Energía asequible y no contaminante”, 8 “Trabajo decente y crecimiento económico”, 9 “Industria, innovación e infraestructura”, 10 “Reducciones de las desigualdades”, 13 “Acción por el clima”, 17 “Alianzas para lograr los objetivos”, que en la operación de la estrategia de describirán.

Las principales acciones a realizar a corto plazo y mediano plazo por la UTGuaymas:

- Concluir con la construcción de la cancha de futbol rápido.
- Rehabilitación de laboratorios.
- Certificación en ISO 9001

- Programas Educativos acreditados y/o certificados.

4. Alineación del PMP con el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027

Plan Nacional de Desarrollo	Plan Estatal de Desarrollo	Programa Sectorial	Programa Institucional
<p>Eje 2. Política social.</p> <p>Derecho a la educación.</p>	<p>Eje 1.</p> <p>Un gobierno para todas y todos.</p>		
	<p>Objetivo estratégico:</p> <p>Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital.</p>		
	<p>Estrategia 1: Mejorar la infraestructura, equipamiento y tecnología de las escuelas para favorecer la inclusión de la población estudiantil y la calidad de la educación en todos los niveles.</p>	<p>Objetivo Sectorial</p> <p>1. Coordinar esfuerzos para la creación, adecuación y mejora de la infraestructura física y tecnológica del sector educativo hacia la apertura y reactivación de escuelas, bibliotecas, laboratorios, y otros espacios escolares a fin de impulsar los aprendizajes de forma presencial, a distancia e híbrido.</p>	<p>Objetivo Institucional</p> <p>1. Gestionar la infraestructura física, sustentable y tecnológica para la universidad, que permita el óptimo desarrollo y experiencia de aprendizaje en la comunidad académica.</p>

	<p>Estrategia 2: Ampliar y diversificar la oferta educativa en todas las regiones del estado, para garantizar el derecho a la educación a toda la población.</p>	<p>2. Promover la diversificación de la oferta educativa en las diferentes regiones del estado y favorecer el ingreso, permanencia y conclusión de estudios de educación superior en las poblaciones vulnerables.</p>	<p>2. Ofertar programas educativos acorde a las necesidades de la región con un enfoque bilingüe, tecnológico y sustentable.</p>
	<p>Estrategia 3: Impulsar la práctica de actividades deportivas, recreativas y culturales en la niñez, juventud y adultez, priorizando los grupos en situación vulnerable, para favorecer su inclusión, desarrollo y bienestar.</p>	<p>3. Desarrollar eventos y actividades deportivas, recreativas y culturales en las escuelas de todos los niveles educativos para favorecer el sano esparcimiento, así como su desarrollo y bienestar.</p>	<p>3. Fortalecer la educación integral de los estudiantes mediante la implementación de actividades deportivas, recreativas y culturales para favorecer la inclusión, socialización y el bienestar.</p>
	<p>Estrategia 4: Avanzar hacia la excelencia educativa, mediante el mejoramiento de las condiciones laborales y reconocimiento del trabajo docente, así como la capacitación, actualización y revaloración del personal.</p>	<p>4. Mejorar las condiciones laborales, reconocimiento y revalorización del personal docente, para el logro de la excelencia educativa.</p>	<p>4. Impulsar el reconocimiento y revalorización del personal docente y administrativo mediante un plan estratégico orientado a la capacitación, formación continua y motivación laboral.</p>

	<p>Estrategia 5: Generar medidas para mitigar la deserción y el abandono escolar, a partir de la mejora del sistema educativo y de las condiciones de vida de la población estudiantil.</p>	<p>5. Establecer medidas para mejorar las condiciones de vida de la población estudiantil y con ello mitigar el rezago y abandono escolar.</p>	<p>5. Implementar estrategias de apoyo a sectores vulnerables orientadas a reducir la deserción escolar.</p>
	<p>Estrategia 6: Garantizar espacios de convivencia armónica, inclusión, respeto a la diversidad y a los derechos humanos en las diversas instituciones del estado de Sonora.</p>	<p>6. Generar condiciones que promuevan una convivencia democrática, inclusiva y pacífica, con apego a los derechos humanos en las escuelas de todos los niveles educativos, a partir de una coordinación entre las instituciones del estado de Sonora.</p>	<p>6. Asegurar espacios de convivencia armónica y democrática con apego a los derechos humanos en temas de respeto, igualdad, inclusión en toda la comunidad escolar.</p>
	<p>Estrategia 7: Establecer mecanismos para fortalecer el Sistema Estatal de Cultura Física y Deporte del Estado de Sonora mediante la participación activa, comprometida y solidaria de sus miembros.</p>	<p>7. Coordinar el trabajo del Sistema Estatal de Cultura Física y Deporte y la Secretaría de Educación y Cultura para promover y fomentar la participación activa en beneficio de la vida saludable de las y los sonorenses.</p>	<p>7. Priorizar la formación integral y vida saludable de los estudiantes, mediante programas deportivos, atención psicológica y de nutrición.</p>

	<p>Estrategia 8: Fomentar una nueva visión cultural incluyente, con perspectiva de género y respeto a la multiculturalidad que promueva el derecho a la cultura y la reconstrucción del tejido social, aminorando las brechas de desigualdad.</p>	<p>8. Impulsar el desarrollo tecnológico y científico, así como establecer los mecanismos para fomentar el respeto y apreciación de la comunidad educativa, de quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad en especial los pueblos originarios del estado, bajo la perspectiva intercultural e interseccional.</p>	<p>8. Reconocer el sentido de pertenencia e identidad como pueblo mexicano promoviendo los pueblos originarios del estado principalmente nuestra cultura Yaqui bajo la perspectiva intercultural e interseccional.</p>
	<p>Estrategia 9: Fomentar la educación socioemocional en los diferentes niveles educativos y promoviendo prácticas hacia una vida digna, saludable y sustentable.</p>	<p>9. Impulsar programas que favorezcan la formación ambiental, ciudadana y socioemocional para una vida digna, saludable y sustentable.</p>	<p>9. Empezar proyectos académicos y sustentables que favorezcan al medio ambiente.</p>

5. Operación de la Estrategia

Objetivo Institucional 1.- Gestionar la infraestructura física, sustentable y tecnológica para la universidad, que permita el óptimo desarrollo y experiencia de aprendizaje en la comunidad académica.

Estrategia 1.1 Rehabilitar la infraestructura física de la Universidad Tecnológica de Guaymas, con el fin de garantizar los servicios básicos.

Justificación de las acciones: Es prioridad para la Institución gestionar, dar mantenimiento y rehabilitar a la infraestructura educativa con la que se cuenta que permita el óptimo desarrollo para dar a los alumnos una mejor experiencia educativa.

Acciones realizadas:

Se realizó la rehabilitación de la instalación eléctrica y neumática del laboratorio de equipo pesado para el mejor funcionamiento de los equipos CNC y fresadoras con los que contamos, con recurso de un donativo de \$40,000 dólares, por parte de la empresa TE Connectivity, el cual se obtuvo mediante la presentación de un proyecto "TERA" para realizar mejoras en los laboratorios de la Universidad. Lo ejercido en el 2022 fue de \$446,598.38 (Cuatrocientos cuarenta y seis mil quinientos noventa y ocho pesos 38/100 MN) el resto se ejercerá en el año 2023. (Ilustración 1 y 2)

Ilustración 1. Instalación eléctrica.



Ilustración 2. Instalación Neumática.



Estrategia 1.2 Construir, consolidar y adaptar espacios educativos, deportivos y culturales para atender la demanda de la Región procurando propiciar las condiciones para la actividad física, deporte y actividades de promoción cultural.

Justificación de las acciones: Procurar la adecuación de espacios deportivos para la sana convivencia y el bienestar de la comunidad académica, Indicador porcentaje de infraestructura y/o equipamiento deportivo.

Acciones realizadas: En el primer trimestre del año 2022 se terminó la “Construcción de edificio de cafetería, hangar para ensamble y pintura de avión bajo sistema dual y obras exteriores, equipamiento de seguridad luminaria y acceso institucional”, el cual fue con Recurso del Fondo de Aportaciones Múltiples 2021 (FAM 2021) el Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa fue el encargado de Licitar y ejecutar la obra, la inversión del “Edificio de cafetería con equipamiento” fue \$5,097,306.93 (cinco millones noventa y siete mil trescientos seis pesos), las “ obras exteriores, equipamiento de seguridad, luminaria y acceso institucional” fue \$6,117,730.9 (seis millones ciento diecisiete mil setecientos treinta pesos) y el “Hangar para ensamble y pintura de avión bajo sistema dual \$11,458,318.69 (Once millones cuatrocientos cincuenta y ocho mil trescientos dieciocho). (Ilustración 3,4).

Se inicio la construcción de una “Cancha de Futbol Rápido” con recurso del Fondo de Aportaciones Múltiples 2022 (FAM 2022), el Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa es el encargado de Licitar y ejecutar la obra, el contrato total fue por \$3,675,595.26 (tres millones seiscientos setenta y cinco mil quinientos noventa y cinco pesos) , incluyendo monto programado, recurso presupuestario, remanentes y rendimientos financieros, el recurso ejercido en 2022 por concepto de anticipo fue de \$857,575.91 (ochocientos cincuenta y siete mil quinientos setenta y cinco pesos), la finalización de la construcción de la “Cancha de Futbol Rápido” está proyectado para el primer trimestre del 2023. (Ilustración 5,6)

Ilustración 3. Cafetería.



Ilustración 4. Hangar.



Ilustración 5. Proyecto “Cancha de Fútbol rápido”

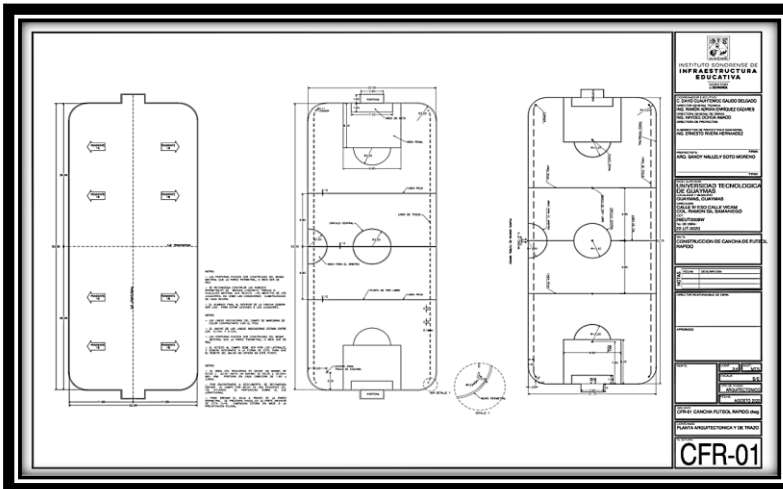


Ilustración 6. Avance de “Cancha de Fútbol rápido”



Estrategia 1.3 Impulsar el equipamiento, conectividad y contenidos digitales para que los alumnos puedan acceder a ellos.

Justificación de las acciones: La conectividad y contenidos digitales fomenta una colaboración eficiente en proyectos, aumentando la creatividad y potenciando el desarrollo de la comunidad académica.

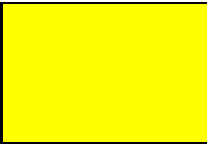
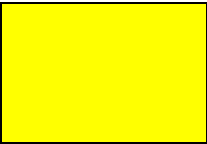
Acciones realizadas:

Debido a la facilidad que brinda tener contenidos digitales, se cuenta con licencias de la Plataforma SMART en el idioma inglés, para que los alumnos tengan a su alcance acceder fácilmente y estar en constante práctica, se adquirieron 1,030 licencias en la plataforma SMART, lo cual equivale a \$208,960.00 (Doscientos ocho mil novecientos sesenta pesos 00/100 MN).

Se dio mantenimiento a los siguientes equipos: 30 computadoras del laboratorio de diseño, 30 computadoras del laboratorio de idiomas, 4 servidores de datos, a la página web de UTGuaymas, se actualizó en 12 ocasiones la página institucional de UTGuaymas.

Se proporcionó a cada alumno de nuevo ingreso su correo institucional para un total de 207 nuevos correos electrónicos en total se mantienen activos 508 correos electrónicos institucionales para todo el alumnado de UTGuaymas.

Resultado de los indicadores del objetivo.

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a Línea base)
Porcentaje en el número de laboratorios reactivados y/o rehabilitados con los que cuenta la Universidad.	17%	17%	Dirección de Planeación y Evaluación.	
Porcentaje de infraestructura y/o equipamiento deportivo.	80%	80%	Dirección de Planeación y Evaluación.	

Objetivo Institucional 2.- Ofertar programas educativos acorde a las necesidades de la región con un enfoque bilingüe, tecnológico y sustentable.

Estrategia 2.1 Incluir en los planes y programas educativos con créditos cursos de otro idioma con certificación al término de su formación profesional.

Justificación de las acciones: La Universidad Tecnológica de Guaymas busca impulsar las ventajas de la adquisición de un segundo idioma, poder hablar y comunicarse con personas en otro idioma fomenta la independencia y mejora las oportunidades laborales.

Atendiendo la agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en el punto de educación de calidad, se busca garantizar, que los profesores cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes adecuadas para elevar el dominio de la lengua inglesa en la comunidad. En la institución se aplican pruebas de iTEP que certifican cuatro habilidades, además de gramática y vocabulario del idioma inglés, de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas. Estas cuatro habilidades son: lectura, escritura, comprensión oral y producción oral, competencias necesarias dentro de una certificación de inglés. Como requisito para la titulación para T.S.U. e Ingeniería y/o Licenciatura, dentro del esquema del modelo BIS en la Universidad Tecnológica de Guaymas, es obtener la certificación en lengua inglesa del nivel correspondiente según sea el caso.

Acciones realizadas:

Se crea el formato sabatino de clases de diferentes lenguas.

Se informa con campañas de promoción en redes sociales, avisos a través de tutores y comunicación uno a uno sobre la calendarización de certificaciones y clases de inglés.

Los procesos de mejora continua en la coordinación de idiomas se estructuran con base en los avances de los estudiantes en las diferentes lenguas.

Al personal docente y administrativo se ofrecen descuentos que pueden llegar al 100% al momento de inscribirse a clases de lenguas.

Se agregan más idiomas en la cartera de lenguas disponibles para aprendizaje, incluyendo francés, alemán y coreano.

Reuniones periódicas con docentes del área de inglés para trabajar en la estructura de enseñanza de la lengua inglesa tanto para alumnos como docentes.

Clases sabatinas para docentes de lengua inglesa y otras.

Capacitaciones de la estructuración del sistema BIS, por lo que se le solicita al docente crear, manejar y enseñar su material en lengua inglesa.

Aplicación de Certificación ITEP en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Guaymas para validación del nivel de inglés del público en general, personal administrativo, docente y alumnado de la Universidad Tecnológica.

Como requisito para la titulación para T.S.U. e Ingeniería y/o Licenciatura, dentro del esquema del modelo BIS en la Universidad Tecnológica de Guaymas, es obtener la certificación en lengua inglesa del nivel correspondiente según sea el caso.

Ilustración 7. Promoción curso de certificación ITEP.

**CURSO DE CERTIFICACIÓN
ITEP**

INICIA 10 OCTUBRE

DURACIÓN 10 SEMANAS

COSTO \$1,500.00

TIEMPO 5 HORAS SEMANALES

ABIERTO A PÚBLICO EN GENERAL

INSCRIPCIONES E INFORMACIÓN: LIC. KAREN CARRAZCO 662 227 7111

ITEP
UT Guaymas
#PROYECTO UCG

Ilustración 8. Promoción cursos de idiomas.

**CURSOS DE IDIOMAS
UTG**

INGLÉS FRANCÉS ALEMÁN COREANO

SABATINO Y ESCOLARIZADO

INVERSIÓN
\$2,200
COSTO CUATRIMESTRAL
\$150
EXAMEN DE UBICACIÓN

INICIAMOS
14
ENERO
5 HORAS
SEMANALES

APARTA TU LUGAR

LOS PRECIOS INCLUYEN:
- USO DE PLATAFORMA
- MATERIAL DE APOYO

INFORMACIÓN:
- SONORA@UTGUAAYMAS.EDU.MX
- 662 112 0484

SONORA
UT Guaymas

Ilustración 9. Reunión mejora continua coordinación de idiomas.



Ilustración 10. Certificación ITEP.



Estrategia 2.2 Desarrollar estrategias innovadoras para la difusión y captación de alumnos.

Justificación de las acciones: Uno de los principales objetivos del Sistema Educativo y de esta Institución es la cobertura educativa, para la UTGuaymas es de suma importancia ser primera opción, por ello se presentan estrategias innovadoras para difusión de los Programas Educativos acordes a la comunidad Guaymense.

Acciones realizadas:

Con el objetivo de alcanzar el máximo número de jóvenes posibles e impactar también por medios externos se realizó campaña digital con contenido de promoción de nuestra oferta educativa en plataformas, radios y medios digitales de nuestra Universidad. (ilustración 11 y 12)

Dentro del programa de promoción que se llevó a cabo por esta Institución, se realizó una extensiva campaña de difusión, se realizaron 19 visitas dentro de escuelas en su mayoría preparatorias, ferias educativas, simposio y foros, centros comerciales de la región Guaymas, así como visitas de promoción en preparatorias rurales y en el municipio vecino de Empalme.

Las visitas se realizaron en: Cecati, Playa de Miramar, Conalep Guaymas y Empalme Cobach Guaymas y Empalme, Cet del mar, Preparatoria Kino, Cbtis 40, CBTA 132 Poblado Morelos la Atravesada, se participó también en la Feria Educativa en Empalme en la plaza del tinaco, en centros comerciales como Soriana. En el simposio Industria 4.0 llevada a cabo por la Secretaría de Economía. (Ilustración 13 y 14)

Ilustración 11. Promoción digital.



Ilustración 12. Promoción digital.



Ilustración 13. Visitas de promoción.



Ilustración 14. Visitas de promoción.



Estrategia 2.3 Utilizar estrategias de participación para detectar las necesidades del sector productivo y social de cada una de las regiones.

Justificación de las acciones:

La ley General de Educación en el artículo 16 fracción IV se expresa que la educación que imparta el estado ofrecerá a todos los educandos una educación pertinente que asegure su acceso, tránsito, permanencia y, en su caso, egreso oportuno en los servicios educativos. Por su parte CIEES en su evaluación de los planes de estudio valora si la institución cuenta con los diagnósticos y estudios prospectivos en el ámbito local y global de: la demanda de la sociedad, los avances científico- tecnológicos y del mercado laboral, que fundamenten la actualización del plan de estudios o la creación del plan de estudios o la creación de nuevas carreras. En la Universidad Tecnológica de Guaymas, se utilizan las mesas de trabajo como una instancia de coordinación, gestión y control del proyecto de certificación de los programas educativos de las carreras T.S.U. en Mecatrónica Área Automatización y T.S.U. en

Manufactura Aeronáutica Área Maquinados de Precisión para generar diálogo entre las diferentes partes involucradas y sacar adelante la certificación correspondiente.

Acciones realizadas:

Se realizó vinculación con la universidad hermana, la Universidad Tecnológica de Hermosillo, para que pudiera emitir un juicio de experto, respecto a los laboratorios, para contar con algunas certificaciones y se tuvieron reuniones para generar un plan de trabajo según la exigencia del sector productivo, empresarial y social.

Se han hecho reuniones y capacitación con el órgano acreditador CIEES en el uso correcto de la plataforma.

Se hacen reuniones cuatrimestrales para detectar las necesidades del sector productivo y social de la región.

En diciembre del 2022, se llevó a cabo el Análisis Situacional de Trabajo AST del TSU en Manufactura Aeronáutica con empresas locales de talla nacional e internacional expertas en el área de manufactura al igual que instituciones sociales y de la sociedad en general, donde se trabajó en conjunto una propuesta para mejorar académicamente la curricular y el plan de trabajo, así como los requerimientos para los alumnos de TSU en Manufactura Aeronáutica de la UTGuaymas. (Ilustración 15)

Se llevaron a cabo reuniones con directivos de maquiladoras para informar y realizar agilidad en los procesos que se llevan a cabo dentro del programa de estadías. (Ilustración 16)

Reuniones con el sector empresarial para ofertar nuestros cursos de inglés y para la colocación de alumnos en programa de estadías.

Reuniones mensuales y visitas en planta Sargent para el seguimiento y supervisión de los alumnos que se encuentran en modelo dual. (Ilustración 17)

Reunión y gestiones con el sector social, asociaciones civiles, dependencias municipales para traer jornadas de salud, eventos culturales, conferencias y pláticas sobre el cuidado del medio ambiente, violencia, abuso del alcohol entre otras

Ilustración 15. Reunión AST del TSU en Manufactura Aeronáutica.



Ilustración 16. Reuniones con directivos de maquiladoras.



Ilustración 17. Reuniones mensuales y visitas en planta Sargent.



Estrategia 2.4 Ofertar programas evaluados y acreditados.

Justificación de las acciones:

La Universidad Tecnológica de Guaymas busca la acreditación de sus programas educativos, como un medio para reconocer y asegurar la calidad de la educación superior, como lo marca la agenda 2030 de desarrollo sostenible. La acreditación de programas de educación superior es un tema importante para estandarizar e impulsar la calidad en la enseñanza, siendo que refiere a un proceso por el cual se verifica que los programas educativos ofertados cumplan satisfactoriamente con su propósito formativo y las condiciones necesarias para alcanzarlo. El artículo 16 de la Ley General de Educación señala que ésta, deberá ser de excelencia, orientada al mejoramiento permanente de los procesos formativos que propicien al máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico, así como el fortalecimiento de los lazos entre la escuela y la comunidad.

Acciones realizadas:

El proceso de la acreditación de los planes educativos de T.S.U. en Mecatrónica Área Automatización y T.S.U. en Manufactura Aeronáutica Área Maquinados de Precisión en la Universidad Tecnológica de Guaymas, se oficializa a finales de septiembre del 2022, con el pago para inicio del proceso de acreditación de \$40,000 (cuarenta mil pesos) de los \$110,000.00 (ciento diez mil pesos) por programa educativo, ya que se recuperó una parte de los pagos que se había realizado en años anteriores, y se comenzaron los protocolos correspondientes a los dos planes educativo. Se mando el llenado de la primera plataforma, y se empezó el llenado de la segunda plataforma correspondiente.

Se realizaron reuniones con la Universidad Tecnológica de Hermosillo, en tema de actualización de los laboratorios, del cual se obtiene un Diagrama de Gantt con la planeación de trabajos para realizarse en la infraestructura de los laboratorios, el cual fue generado por el equipo de Universidad Tecnológica de Guaymas y la Universidad Tecnológica de Hermosillo.

En octubre, por parte del CIEES se hace entrega de los accesos correspondientes.

Se recibe orientación por parte de CIEES, se tiene una reunión virtual para la capacitación de llenado de la plataforma, una vez que se entregaron las claves correspondientes.

Durante el último trimestre (octubre, noviembre y diciembre del 2022) se elabora el procedimiento de llenado y revisión de la plataforma del CIEES.

Se han tenido reuniones de seguimiento de la calendarización de los protocolos solicitados por CIEES en mesas de trabajo con docentes y directivos de la Universidad Tecnológica de Guaymas.

Ilustración 18. Laboratorio.



Ilustración 19. Laboratorio.



Estrategia 2.5 Ofertar programas educativos de manera presencial, semi presencial, híbrido y en línea.

Justificación de las acciones: La educación a distancia y semi presencial se presenta como un instrumento para cerrar la brecha digital y las desigualdades en la población, de manera que más personas tengan acceso a una educación que en otros momentos le podría haber sido inaccesible. Por ellos, la Ley General de Educación en su artículo 84 expresa que la educación que imparta el Estado, sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios, utilizará el avance de las tecnologías de información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital, con la finalidad de fortalecer los modelos pedagógicos de enseñanza, la innovación educativa, el desarrollo de habilidades y saberes digitales de los educandos, además del establecimiento de programas de educación a distancia y semi presencial.

Acciones realizadas:

Siguiendo las indicaciones de ISAF, la dinámica de educación a distancia y semi presencial en dentro de la Universidad Tecnológica de Guaymas, permitió a la continuidad la impartición de materias por parte de los docentes a través de los diferentes servicios de Google para nutrir y facilitar a los alumnos y docentes aprendizaje digital.

Se impartieron a los docentes capacitaciones para manejar el paquete de servicios de Google, con los cuales crearon reuniones y lugares de trabajo virtuales para continuar con la programación educativa de la Universidad Tecnológica de Guaymas sin interrupciones.

Se realizaron análisis de factibilidad de materias a distancia por Programa Educativo.

Se han incluido, tras un análisis, materias con una o varias horas virtuales, con la idea de fomentar la disciplina de regular su horario en el alumnado de la Universidad Tecnológica de Guaymas.

Se les solicita a los docentes una clara evidencia de su participación en las clases en línea de la Universidad Tecnológica de Guaymas.

Al alumno se le capacita en el uso de las herramientas de Google para que puedan atender sus tareas y clases en línea de la Universidad Tecnológica de Guaymas.

Las materias que requieren actividades presenciales no se llevan a horas en línea y se procede a calendarizarse de manera regular, pero se tiene un plan de respaldo en caso de que por causas de fuerza mayor se tuvieran que llevar en línea por parte de los docentes de la Universidad Tecnológica de Guaymas, con el uso de simuladores.

Se impartieron platicas y/o talleres de Desarrollo humano, Derechos humanos y sustentabilidad de manera hibrida y virtual. (Ilustración 20)

Se abrieron las clases extra curriculares de Smart nutrition y desarrollo personal de manera virtual para tener educación para todos.

Se participó en el Programa de Certificación de Negocios Eller College of Management 2022 en la Universidad de Arizona, en el cual se certificaron y capacitaron 13 estudiantes y 4 personas del personal docente y administrativo de la UTGuaymas. (Ilustración 20, 21)

Ilustración 20. Clases extra curriculares de manera virtual.

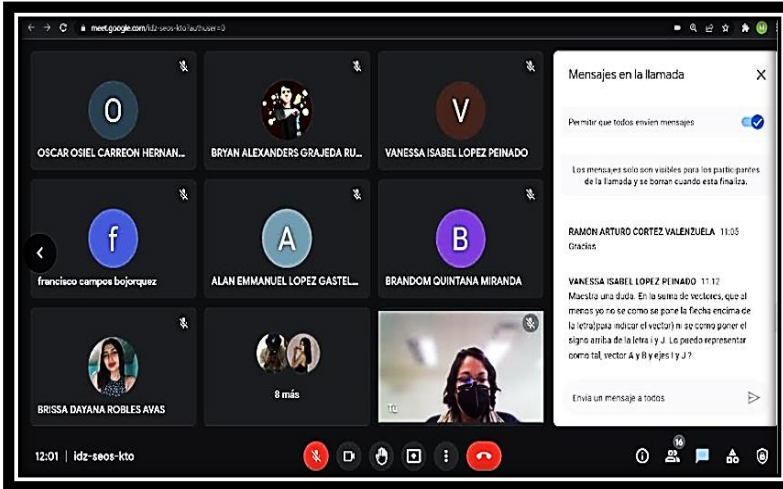


Ilustración 21. Programa de Certificación de Negocios Eller College of Management 2022 en la Universidad de Arizona.



Ilustración 22. Programa de Certificación de Negocios Eller College of Management 2022 en la Universidad de Arizona.



Resultado de los indicadores del objetivo.

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a Línea base)
Promoción y difusión de la oferta educativa	0%	100%	Dirección de vinculación	
Porcentaje de alumnos, docentes y/o administrativos capacitados por otros países de forma híbrida,	0%	3.85%	Dirección de Planeación y Evaluación	

semi presencial y presencial				
------------------------------	--	--	--	--

Objetivo Institucional 3.- Fortalecer la educación integral de los estudiantes mediante la implementación de actividades deportivas, recreativas y culturales para favorecer la inclusión, socialización y el bienestar.

Estrategia 3.1 Fomentar la práctica de deporte y cultura por los diversos medios tanto presencial como a distancia.

Justificación de las acciones: En la Ley general de Educación Superior, en el artículo 8 fracción XI y XII se determina que la educación superior se orientará conforme a los criterios de la accesibilidad a los ámbitos de la cultura, el arte, el deporte, la ciencia, la tecnología, la innovación y el conocimiento humanístico y social en lo local, nacional y Universal; y el respeto cuidado y preservación del medio ambiente y biodiversidad. La Universidad Tecnológica de Guaymas busca fomentar el conocimiento sobre las distintas culturas para abrir el panorama del alumnado para que tengan una experiencia escolar más enriquecedora. También se busca fomentar por parte de la universidad el respeto y la tolerancia a las diferencias que existen en las culturas.

Acciones realizadas:

Dentro del programa de actividades culturales se llevaron a cabo 2 exposiciones pictóricas dentro de las instalaciones de la Universidad la primera con el nombre “Mujer Concreta” por la pintora Eva Judith Hernández y la cual fue inaugurada por el secretario de Educación, en el marco de conmemoración de mes de la mujer.

La segunda exposición llevada a cabo fue con el nombre de “La paz y el medio ambiente” coordinada por Lourdes Moroyoqui gestora cultural en donde se expusieron obras sobre el cuidado del medio ambiente, la paz mundial. Posteriormente las obras mencionadas y expuestas se enviaron a Sinaloa, para formar parte del mosaico más grande del mundo.

Tuvimos la participación del grupo de música de la universidad en la feria educativa de Empalme.

En el cierre de talleres de extra curriculares, tuvimos la presentación de una banda musical local y nuestros alumnos tuvieron la oportunidad de tocar con ellos.

Nuestros alumnos participaron también en el concurso de altares convocados por el instituto municipal de cultura y arte de Guaymas “Festival de la Calaca”, en donde montaron el altar de muertos en homenaje a Diego Rivera obteniendo el segundo

Se realizaron eventos donde se contó con participación del grupo musical de la UTGuaymas.

Se realizó evento de recaudación, donde participaron varios grupos musicales de la región, los dulces recaudados se donaron a la comunidad yaqui y en colonias vulnerables de Guaymas.

Se realizó el concurso de altares para los alumnos de la Institución. (Ilustración 23)

Se participó en concursos locales culturales convocados por el instituto municipal de cultura y arte de Guaymas.

Se realizaron talleres dentro del programa de clases extra curriculares con disciplinas culturales y deportivas para los alumnos como clases de ajedrez, basquetbol, futbol, cine club, taller de música futbol y box. Sumando un total de 399 alumnos, respuesta favorable de más del 50 por ciento de nuestro alumnado en los tres cuatrimestres del año 2022. (Ilustración 24)

Se realizan eventos de multiculturalidad con los estudiantes de la Universidad Tecnológicas de Guaymas, un ejemplo de ello fue la comida acción de gracias “Thanksiving”. (Ilustración 25)

Los estudiantes realizaron exposiciones relacionados a las diferentes culturas del mundo resaltando las costumbres y símbolos por el día de las naciones unidas. (Ilustración 26)

Se realizó en la Universidad Tecnológica de Guaymas una calendarización de eventos mensuales como un espacio académico para que el alumnado llegue a una asimilación cultural. (Ilustración 27)

Ilustración 23. Altares.



Ilustración 24. Eventos de multiculturalidad.



Ilustración 25. Eventos de multiculturalidad.



Ilustración 26. Naciones unidas.



Ilustración 27. Naciones unidas.



Estrategia 3.2 Promover la participación deportiva por medio de actividades reguladas para desarrollar física y mentalmente al alumnado.

Justificación de las acciones: Justificación de las acciones: En la Ley general de Educación Superior, en el artículo 8 fracción XI y XII se determina que la educación superior se orientará conforme a los criterios de la accesibilidad a los ámbitos de la cultura, el arte, el deporte, la ciencia, la tecnología, la innovación y el conocimiento humanístico y social en lo local, nacional y Universal; y el respeto cuidado y preservación del medio ambiente y biodiversidad

Actividades realizadas:

Se llevaron a cabo eventos deportivos:

- Torneo de segunda fuerza en la disciplina de basquetbol. (Ilustración 28)
- Carrera deportiva 3K en el malecón de Guaymas. (Ilustración 29)
- Encuentro amistoso entre UTN-UTG en las disciplinas de basquetbol y softbol en donde los alumnos y personal administrativo y docente estuvieron participando y fomentando la sana convivencia. (Ilustración 30)
- Encuentro deportivo de alumnos vs personal docente y en el cual tuvimos la visita del basquetbolista profesional Hiram López el cual participo y convivio con los jóvenes de nuestra universidad

Se realizaron talleres dentro del programa de clases extra curriculares con disciplinas deportivas para los alumnos como clases de ajedrez, basquetbol, futbol, futbol y box. Sumando un total de 399 alumnos, respuesta favorable de más del 50 por ciento de nuestro alumnado en los tres cuatrimestres del año 2022.

Ilustración 28. Torneo de segunda fuerza en la disciplina de basquetbol.



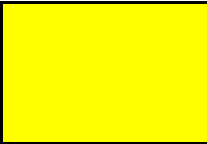
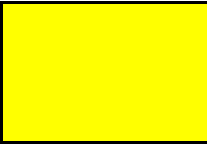
Ilustración 29. Carrera 3K.



Ilustración 30. Encuentro amistoso entre UTN-UTG en las disciplinas de basquetbol y softbol.



Resultado de los indicadores del objetivo.

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a Línea base)
Porcentaje de estudiantes participando en actividades deportivas.	30%	30%	Dirección de Planeación y Evaluación	
Porcentaje de estudiantes participando en actividades culturales.	30%	30%	Dirección de Planeación y Evaluación	

Objetivo Institucional 4.- Impulsar el reconocimiento y revalorización del personal docente y administrativo mediante un plan estratégico orientado a la capacitación, formación continua y motivación laboral.

Estrategia 4.1 Implementar programas de formación profesional docentes, que permitan mejorar las habilidades didácticas y pedagógicas con enfoque de género.

Justificación de las acciones:

En el artículo 10 de la Ley General de Educación Superior fracción XV uno de los criterios para la elaboración de políticas en materia de educación superior se basarán en lo siguiente es el fortalecimiento de la carrera del personal académico y administrativo de las instituciones públicas de educación superior, considerando la diversidad de sus entornos, a través de su formación, capacitación, actualización, profesionalización y superación, que permitan mejorar las condiciones bajo las cuales prestan sus servicios. La capacitación juega un papel muy importante para llegar a las metas establecidas como universidad, por lo que con los diversos talleres otorgados se busca fortalecer la capacidad, tanto individual como en equipo del cuerpo docente y administrativo para el logro de los objetivos institucionales.

Acciones realizadas:

Se capacitó al 100 % del personal docente en habilidades didácticas y pedagógicas.

Se capacitó al 100 % del personal administrativo en habilidades didácticas y pedagógicas.

Se impartió como parte de las capacitaciones tanto para el cuerpo estudiantil como el personal docente y administrativo talleres guía sobre los derechos humanos.

En el tema de inclusión para formar ambiente de respeto, se impartió un curso introductorio al Lengua de Señas Mexicano, para poder dar un mejor servicio a personas que sean sordomudas.

Buscando sensibilizar a la población estudiantil y al cuerpo docente de la Universidad Tecnológica de Guaymas, se impartieron varios talleres sobre la equidad de género.

Se llevaron a cabo una serie de capacitaciones de diversos temas tales como:

- Seguridad Docente.
- Herramientas tecnológicas (manejo de Excel).
- Introducción a la Industria 4.0.
- Herramientas de la plataforma Google.
- Manufactura Aditiva.
- Actualización en la Planeación de Materias.
- Contabilidad, Presupuestos, Proyectos.
- Ciudadano verde.
- Violencia.
- Enlaces de archivo.
- Justicia alternativa.
- Informe trimestrales gasto federalizado.
- Primer respondiente.
- Nutrición.
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública
- Renuévate- actívate.
- Valores en el servicio público.
- Cultura.
- Ley de Protección de datos personales del Estado de Sonora
- Filosofía institucional.
- Ingles.
- Principios y valores.
- Acoso Laboral.
- Salud mental.
- Detención oportuna del cáncer de mamá
- Salud sexual.

Estrategia 4.2 Impulsar la investigación científica y publicaciones en la comunidad universitaria

Justificación de las acciones: La Ley General de Educación en el artículo 54 expresa que las instituciones de educación superior promoverán, a través de sus ordenamientos internos, que sus docentes e investigadores participen en actividades de enseñanza, tutoría, investigación y aplicación innovadora del conocimiento. Para contribuir al compromiso permanente con la educación de calidad, es necesario elevar el nivel de los claustros universitarios, la investigación científica y publicaciones en la comunidad universitaria, por lo tanto, el desarrollo de trabajos y proyectos para contribuir al aumento de titulaciones de nivel de maestría y de doctorado busca fomentar la formación académica y científica del profesorado universitario. Fomentar la participación del personal y el alumnado de la Universidad Tecnológica de Guaymas en la producción del conocimiento permite reforzar la competitividad institucional.

Acciones realizadas:

Se desarrolló el proyecto que lleva por título “Centro de Posgrados Internacional y de Proyectos de desarrollo local Sonora-Cuba”, el cual tiene como propósito diseñar e implementar un sistema eficiente de formación de posgrado que respondiera a las necesidades más apremiantes de los profesores de los claustros universitarios y de los profesionales del Estado de Sonora, estableciendo como meta incrementar el nivel educativo, llegando a importantes convenios con la Universidad de Ciencia de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo” de la Habana Cuba.

Durante la materia de Integradora en el esquema educativo de las carreras de la Universidad Tecnológica de Guaymas se fomenta la investigación científica para que desarrollen proyectos físicos interdisciplinarios.

Se les extiende invitaciones a los docentes de la Universidad Tecnológica de Guaymas vía memorándums o correo electrónico para que participen en diferentes congresos donde se requiere que desarrollen proyectos de investigación científica para poder participar.

El cuerpo docente de la Universidad Tecnológica de Guaymas, busca la participación en diferentes ponencias de talla nacional e internacional de diferentes áreas de la ciencia.

Se realizó una invitación formal vía memorándum al cuerpo docente de la Universidad Tecnológica de Guaymas para formar su CVU, como primer paso para conectarse al mundo de CONACYT y el SNI.

Dentro del cuerpo docente de la Universidad Tecnológica de Guaymas, se tienen perfiles docentes con nivel de doctorado con la categoría de Candidato a SNI.

Se realizó una invitación formal vía memorándum al cuerpo docente de la Universidad Tecnológica de Guaymas a formar su perfil PRODEP. (Ilustración 21)

Ilustración 31. Programas de ponencias.

PROGRAMA DE LA EXPOSICIÓN DE PONENCIAS EN MESAS SIMULTÁNEAS DE TRABAJO POR EJE TEMÁTICO			
Día 2			
5 DE JULIO DE 2022 HORARIO: 11:30 A 13:30 HORAS			
EJE 2 Educación, Turismo y Gastronomía, Ciencias Sociales y Ciencias Económicas Administrativas			
1	AUTORES	1	PONENCIA
	GLADYS YEDID GUILLEN-RASCÓN UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME		RETOS Y EXPERIENCIAS TÉCNICO PEDAGÓGICAS DE LAS Y LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME EN TIEMPOS DEL COVID-19
2	AUTORES	2	PONENCIA
	ROBERTO AVELINO ROSAS UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TECAMACHALCO		IDENTIFICACIÓN DE LOS PATRONES CULTURALES DE UNA ORGANIZACIÓN Y SU PROPUESTA DE MEJORA
3	AUTORES	3	PONENCIA
	ERASTO GERÓNIMO RUIZ VILLA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS		PROGRAMA DE DESARROLLO SUSTENTABLE UTGUAYMAS

Resultados del indicador del objetivo.

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a Línea base)
Porcentaje de personal docente capacitado.	42%	100%	Dirección de Planeación y Evaluación, Académica – Área de Capacitaciones, Recursos Humanos	
Porcentaje de personal administrativo	50%	100%	Dirección de Planeación y Evaluación, Recursos Humanos.	

Objetivo Institucional 5.- Implementar estrategias de apoyo a sectores vulnerables orientadas a reducir la deserción escolar.

Estrategia 5.1 Fortalecer los programas de tutorías y asesorías académicas para disminuir el abandono, rezago y ausentismo escolar.

Justificación de las acciones: El programa de tutorías y asesorías académicas, favorecerá el cumplimiento de la línea de acción “diseñar acciones institucionales para favorecer el ingreso, permanencia y conclusión de estudios de la población más vulnerable”, del PED 2021-2027 y contribuirá al cumplimiento de los ODS. La Ley General de Educación en el artículo 54 expresa que las instituciones de educación superior promoverán, a través de sus ordenamientos internos, que sus docentes e investigadores participen en actividades de enseñanza, tutoría, investigación y aplicación innovadora del conocimiento. La tutoría académica es el proceso de acompañamiento personalizado que tiene como objetivo mejorar el rendimiento escolar, solucionar problemas escolares y desarrollar mejores hábitos en los alumnos, por lo que la Universidad Tecnológica de Guaymas pone especial atención a este proceso de guía para llegar a un aprendizaje significativo en los estudiantes. En búsqueda de una mejora continua, se busca que los alumnos refuercen sus conocimientos y aclaren dudas de los temas, por medio de la retroalimentación, con la finalidad de que los alumnos reafirmen sus conocimientos y habilidades para tener una mejor calidad de vida.

Acciones realizadas:

Durante el cuatrimestre enero-abril, se lograron atender a 79 alumnos en tutorías.

El segundo cuatrimestre mayo-agosto se atendieron a 150 alumnos en tutorías.

En el tercer cuatrimestre septiembre-diciembre se atendieron 165 alumnos.

Se atendieron a un total de 395 alumnos en el año.

La coordinadora de tutorías, cada cuatrimestre, realiza una plática de inducción y capacitación a tutores presentando la actualización de los formatos y los procesos de tutorías, y sistema de canalización al servicio de psicología.

Cada semana los tutores de los diferentes grupos estudiantiles presentaron un reporte del estatus general de su grupo y de los servicios y atenciones individuales que requieren los alumnos.

Se realizó un control mensual por parte de los tutores, en el tema de deserción, indicando cuantos, y que alumnos se encuentran en peligro de abandono, rezago y ausentismo escolar, con la idea de darles atención con tutorías individuales de ser necesario.

Cada grupo dentro de la Universidad Tecnológica de Guaymas, cuenta con un tutor, el cual esta como guía dentro de la institución para dar seguimiento a la trayectoria del estudiante. También sirve como vía de conexión con el departamento de becas y de atención psicológica si así el alumno lo requiere.

Los tutores reciben talleres de actualización del proceso y sobre temas que competen a una mejor atención hacia el alumno. También se tienen reuniones con el resto de docentes que imparten al grupo del cual es responsable para dar un seguimiento de cómo va el aprovechamiento escolar y para detectar acciones de mejora.

Estrategia 5.2 Ampliar y diversificar las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a los estudiantes más vulnerables que estén en riesgo.

Justificación de las acciones: la Ley General de Educación artículo 9 establece que las autoridades educativas establecerá políticas incluyentes, transversales y con perspectiva de género, para otorgar becas y demás apoyos económicos que prioricen a los educandos que enfrenten condiciones socioeconómicas que les impidan ejercer su derecho a la educación con la finalidad de establecer condiciones que permitan el ejercicio pleno del derecho a la educación a cada persona, con equidad y excelencia. El Artículo 8 fracción VII de la Ley para la Inclusión y Desarrollo de las Personas con Discapacidad del Estado de Sonora fomenta la promoción de programas de becas económicas para personas con discapacidad o personas en situación de discapacidad, con el objetivo de garantizar su formación educativa en todos los niveles y la capacitación para el trabajo. La Universidad Tecnológica de Guaymas busca mejorar la calidad de vida de los grupos en situación de vulnerabilidad social, por lo que orienta, y participa con apoyos en asesoramiento especial para que los alumnos en dicha situación, puedan obtener becas y concluir sus estudios. Por otra parte, cuenta también con becas internas de alimentos y rectoría y necesidad económica para favorecer la permanencia del alumnado. El departamento de Becas de la Universidad Tecnológica de Guaymas, busca coadyuvar a disminuir los índices de deserción, y a que los alumnos tengan una mayor tranquilidad para concentrarse en lo que realmente es importante, sus estudios. La materialización de un aporte económico que se le otorga a un alumno para cursar sus estudios puede ser pieza clave para evitar que no termine su educación. Por lo que el departamento de Becas está destinado a orientar a la correcta postulación de éstas mismas para que no se pierdan los diferentes benéficos.

Acciones realizadas:

Durante el primer cuatrimestre enero-abril 2022, se logró becar de manera interna a 60 alumnos, y de manera externa con asesorías de la universidad a 69 alumnos, llegando a un total de 129 para dicho cuatrimestre.

En del segundo cuatrimestre (mayo a agosto del 2022), se becaron de manera interna a 62 alumnos y de manera externa a 164 alumnos, llegando a 226 alumnos.

En el cuatrimestre septiembre a diciembre del 2022, se becaron 77 alumnos de manera interna y a 199 de manera externa, llegando a un total de 276 alumnos.

Se logro la gestión de becar en el costo de la matricula a 13 alumnos y 4 personas entre personal docente y administrativo para tomar una certificación de negocios en la Universidad de Arizona y la UTGuaymas los beco con el traslado y comida.

En atención a las necesidades de la población más vulnerable, la Universidad Tecnológica de Guaymas, con apoyo de los tutores, docentes y el departamento de becas apoyan y guían al cuerpo estudiantil para que puedan obtener becas, tanto externas como internas para que puedan concluir sus estudios.

Buscando prestar un mejor servicio como servidores públicos, a todo el personal se le invitó a recibir la capacitación de lenguaje de señas mexicano, en favor de las personas que tienen alguna discapacidad auditiva o de comunicación.

En el tema de madres solteras la Universidad Tecnológica de Guaymas, se impartió una tutoría especial donde se incluyó un taller guía en búsqueda de la aplicación para las becas CONACYT de jefas del hogar. También se les acompañó a Hermosillo, por sus cartas de no matrimonio, como parte del apoyo y documentación requerida.

El departamento de becas de la Universidad Tecnológica de Guaymas está en continua búsqueda de abrir nuevas modalidades de becas, por lo que investiga nuevas convocatorias con las cuales la Universidad Tecnológica de Guaymas pueda tener convenios con los entes correspondientes para tener nuevas becas para ofertar a los alumnos.

La Universidad Tecnológica de Guaymas otorga guía para la aplicación a diferentes becas externas como, escribiendo el futuro, movilidad internacional, Beca y Crédito educativo del Estado de Sonora, Manutención, Iniciar tu titulación, Conclusión de la Titulación, y Fundación de Esposos Rodríguez.

Por parte de la Universidad Tecnológica de Guaymas, se fomentaron las becas internas de tipo alimenticio, rectoría, rectoría-Conalep, necesidad económica y de excelencia académica.

Se llevan a cabo talleres de explicación de aplicación de las becas, anuncios por parte de los tutores y publicaciones en las diferentes redes sociales de la Universidad Tecnológica de Guaymas.

Se realizaron nuevos vínculos, con CONACYT, para tener la documentación regulada y correcta por parte de los convenios realizados por la Universidad Tecnológica de Guaymas para poder ofrecer la guía para la beca externa ofrecida por esta institución de jefas de familia.

Resultados de los indicadores del objetivo.

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a Línea base)
Porcentaje de estudiantes becados.	15%)	50%	Departamento de Becas	
Porcentaje de estudiante que reciben tutorías y asesorías Académicas.	15%	31%	Académica P.T.C. Adscrita al Programa de Tutorías.	

Objetivo 6.- Asegurar espacios de convivencia armónica que aseguren la práctica de una cultura de la paz dentro de los centros de trabajo

Estrategia 6.1.- Incorporar acciones que aseguren la práctica de una cultura de la paz dentro de los centros de trabajo.

Justificación de las acciones: La construcción de la paz no se puede concebir sin el respeto, la protección y la garantía efectiva de los derechos humanos de todas las personas sin distinción alguna y, específicamente, sin la garantía del derecho humano a la educación. (UNESCO, 2008)

Acciones realizadas:

Se participó activamente en los comités de Integridad y en el de Valores Cívicos y Éticos y se les dio seguimiento a los acuerdos.

Se trabajó en talleres que ayudan a la construcción de la paz, tales como:

- Los derechos humanos
- Acoso Laboral
- No violencia
- Resolución de conflictos
- Convivencia escolar

- Equidad en la diversidad
- Educación para el desarrollo sustentable
- Valores en el Servicio Público
- Cultura
- Salud Mental
- Principios y valores

Estrategia 6.2 Promover como derecho el otorgamiento del tiempo y el espacio para atender los deberes de maternidad o paternidad.

Justificación de las acciones: Según la Ley General de Educación Superior artículo 10 fracción XVIII es la promoción de medidas que eliminen los estereotipos de género. En los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030, el objetivo 4 se centra en educación inclusiva, equitativa y de calidad. En la UTGuaymas Buscamos eliminar las disparidades de género y apegados en la Federal del Trabajo proveemos a las y los colaboradores el tiempo que marca la ley tanto en términos de licencia por maternidad, días para los que se convierten en padres, así como facilitar el horario de lactancia.

Acciones realizadas:

Se otorgaron licencias por paternidad a 4 docentes, que en el periodo 2022 fueron padres.

Se otorgó licencia por maternidad a 1 compañera de personal administrativo, y una vez concluido su licencia, se estableció horario de lactancia al reincorporarse a sus labores normales.

Estrategia 6.3 Promover la escolaridad de estudiantes con discapacidades auditivas, visual y motrices o de lenguaje.

Justificación de las acciones: La Ley General de Educación en el artículo 16 dice que luchará contra la discriminación y la violencia, especialmente la que se ejerce contra la niñez y las mujeres, así como personas con discapacidad o en situación de vulnerabilidad social. En la fracción VI se menciona los criterios de la educación entre ellos el deber ser equitativa, al favorecer el pleno ejercicio del derecho a la educación de todas las personas, para lo cual combatirá las desigualdades socioeconómicas, regionales, de capacidad y de género, respaldará a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad social. La Universidad Tecnológica de Guaymas busca mejorar la calidad de vida de los grupos en situación de vulnerabilidad social o con alguna discapacidad, es entonces que para ofertar un mejor servicio se busca capacitar a su cuerpo docente.

Acciones realizadas:

A todo el personal docente de la Universidad Tecnológica de Guaymas se le invitó a través de memorándum a recibir la capacitación de lenguaje de señas mexicano.

Docentes y personal administrativo de la Universidad Tecnológica de Guaymas se capacitaron en lenguaje de señas mexicano. (Ilustración 32)

Se participó en pláticas de concientización para estudiantes, personal administrativo y docente en temas de discapacidades auditivas, visual y motrices o de lenguaje.

Capacitaciones al personal docente en habilidades de tutoría por parte de la P.T.C. encargada, para conocer el método correcto de canalización de estudiantes.

A través de las tutorías individuales, se apoya al estudiante para ser canalizado a servicios de psicología donde son atendidos y diagnosticado de manera profesional.

Ilustración 32. Lenguaje de señas mexicano.



Estrategia 6.4 Promover la transparencia, el acceso a la información y la rendición de cuentas.

Justificación de las acciones: Con la ley de Transparencia del Gobierno de Sonora, transparentar la gestión pública, es primordial, dar acceso a los ciudadanos a información pertinente, para fortalecer la confianza de la Institución, en base al conocimiento de su funcionamiento y resultado.

Acciones realizadas:

El 100 % del personal administrativo, directivo, confianza y maestros indeterminados presentaron su declaración patrimonial.

Se contestó en tiempo y forma el portal de transparencia del Gobierno del Estado de Sonora.

Se tuvo el 100 % en el cumplimiento de las Obligaciones de Transparencia de los Sujetos Obligados.

Se realizaron avances de digitalización y operación del archivo.

Se capacitó al personal docente y administrativo en diferentes temas relacionados:

- Carta al ciudadano.
- Taller de Código Ética y de Conducta.
- Taller anticorrupción.
- Capacitación Conflicto de Interés.
- Mesas de Trabajo e Informes de Resultados de Autoevaluación de Control Interno 2022.
- Taller de Protección de datos personales.

Resultados de los indicadores del objetivo

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a Línea base)
Porcentaje de estudiantes que concientizan sobre los derechos humanos.	30%	30%	Dirección de Planeación.	
Porcentaje de personal administrativo capacitándose en el programa de Lengua de Señas Mexicana (LSM).	20%	32%	Dirección de Planeación/ Dirección de Administración y Finanzas.	

Objetivo Institucional 7.- Priorizar la formación integral y vida saludable de los estudiantes, mediante programas deportivos, atención psicológica y de nutrición.

Estrategia 7.1 Promover la adecuada incorporación y seguimiento de estudiantes con trastornos mentales al sistema educativo, basado en la inclusión, sensibilización y cuidados de la salud.

Justificación de las acciones: La Universidad Tecnológica de Guaymas busca trabajar el desarrollo de habilidades y estrategias que ayuden a reducir o controlar los eventos estresantes o los cambios vitales en estudiantes con requerimientos de atención

importantes. Una buena nutrición es fundamental para el desarrollo físico y mental de cualquier ser vivo, por lo esto representa un importante vínculo con la educación, el hogar y la comunidad.

Acciones realizadas:

Dentro de la Universidad se ofrece canalizaciones y atenciones psicológicas para Brindar atención individual a nuestros alumnos, abordando sus problemas y necesidades con un enfoque multidimensional, que permita orientarlos en la solución de sus dificultades y problemas.

Dentro del periodo febrero a agosto un total de 101 sesiones y de septiembre a diciembre 58 sesiones. Dando un total de 159 sesiones de soporte psicológico durante el año 2022.

Se tienen talleres de sensibilización de diferentes temas, como salud mental, nutrición dentro la Universidad Tecnológica de Guaymas.

Dentro de las actividades del tutor de cada grupo en la Universidad Tecnológica de Guaymas, está el poder solicitar la correcta canalización de un alumno, a través de una tutoría individual al servicio de psicología.

En caso de que una correcta canalización proceda, el alumno de la Universidad Tecnológica de Guaymas tiene una cita con la psicóloga de la escuela, la cual le orienta y agenda, de ser necesario nuevas citas o redirige de la mejor manera, todo esto controlado con documentación apropiada para un seguimiento claro de la situación que está presentando el alumno.

Parte del personal docente y administrativo de la Universidad Tecnológica de Guaymas recibieron el taller “Etiquetado Nutricional” impartido por una docente de la misma universidad experta en el tema, compartió información relevante de los productos de preferencia o de consumo frecuente, así como una explicación de la importancia de tener conocimiento al adquirirlos para elegir que más aporten beneficios a la salud.

Durante el primer cuatrimestre del 2022 se llevó a cabo el taller de nutrición.

Se realizó también taller de “Etiquetado Nutricional” en el cual se les compartió a los alumnos información relevante de productos de uso frecuente y para que al consumirlos obtengan el mayor conocimientos y beneficios para su salud. (Ilustración 33,34)

Ilustración 33. Etiquetado nutricional.



Ilustración 34. Etiquetado nutricional.



Resultado de los indicadores del objetivo.

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a Línea base)
Porcentaje de estudiantes que participan en programas y/o actividades de nutrición.	10%	20%	Dirección de Vinculación.	
Porcentaje de estudiantes que participen en programas y/o actividades de atención psicológica.	5%	44%	Dirección de Vinculación y Dirección Académica.	

Objetivo Institucional 8.- Reconocer el sentido de pertenencia e identidad como pueblo mexicano promoviendo los pueblos originarios del estado principalmente nuestra cultura Yaqui bajo la perspectiva intercultural e interseccional.

Estrategia 8.1 Desarrollar un programa de sensibilización en apoyo a la comunidad Yaqui.

Justificación de las acciones: Se busca asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables y de los pueblos indígenas

Acciones realizadas:

Para realizar una favorable vinculación, soporte y apoyo a la comunidad yaqui los alumnos de la universidad realizaron visita a la comunidad y escuela bicultural sewa tomteme para conocer y aprender sobre su cultura y se llevaron donaciones a niños. (Ilustración 35,36)


Ilustraciones 35. Comunidad yaqui.



Ilustraciones 36. Comunidad yaqui.



Resultado de los indicadores del objetivo.

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a Línea base)
Actividades de fomento de la cultura yaqui en la Universidad Tecnológica de Guaymas.	0%	100%	Dirección de Vinculación.	

Objetivo Institucional 9. Emprender proyectos académicos, sustentable y tecnológicos que favorezcan a su desarrollo, el medio ambiente y a la ciudadanía para una vida digna y saludable.

Líneas de acción.

Estrategia 9.1 Impulsar proyectos de desarrollo de carácter académico, sustentable y tecnológico.

Justificación de acciones: El emprendimiento sustentable contribuye a resolver los problemas sociales y medioambientales, actividad que la Universidad Tecnológica de Guaymas presenta interés para generar un cambio social, ya que dentro de su formato BIS, está el área de sustentabilidad como pilar de formación. Los proyectos sustentables buscan reducir impactos negativos en el medio ambiente.

Acciones realizadas:

Durante todo el ejercicio escolar del 2022, se realizó la actividad Reciclaje de plástico tipo PET, para docentes y alumnos buscando concientizar sobre el reciclaje y los micro plásticos en el medio ambiente.

Siguiendo la temática del BIS, en la Universidad Tecnológica de Guaymas se lleva a cabo la recolección de colillas de cigarro, debido a que es un tipo de contaminante que afecta liberando diversos compuestos tóxicos, por lo que se concientiza al cuerpo docente y al alumnado sobre este tema.

Las baterías pueden llegar a ser muy perjudiciales si no recicladas como corresponde, por lo que se lleva a cabo la actividad de reciclaje de baterías dentro de la Universidad Tecnológica de Guaymas de manera continua.

Se llevan a cabo campañas de limpiezas, con el alumnado de la Universidad Tecnológica de Guaymas, como una acción crítica de manera local, para restaurar la belleza de la ciudad que nos acoge y reducir los impactos negativos al medio ambiente, y concientizar a la sociedad a través de estas actividades de mantener libre de basura las zonas comunales.

Se están planeando junto con los alumnos y docentes de la Universidad Tecnológica de Guaymas la inclusión de nuevos proyectos sustentables, como un nuevo jardín botánico y manejo de composta para promover los proyectos sustentables que promociona el formato BIS de la misma universidad.

Se impulsa por parte de la Universidad Tecnológica de Guaymas con diversas actividades temas de intercambio de material de reciclaje y otros, para llevar una dinámica de concientización de los alumnos y docentes.

Estrategia 9.2 Crear o fortalecer organismos certificadores para reducir costos e incentivar la certificación.

Justificación de las acciones:

El avalar que la Universidad Tecnológica de Guaymas tiene un proceso de enseñanza-aprendizaje que funciona con eficacia ayuda a demostrar a las partes interesadas que se generan perfiles profesionales, se cuenta con el tema de las certificaciones de CONOCER, CONAPESCA, ITEP, OXFORD. La Universidad Tecnológica de Guaymas busca coadyuvar en el cuidado de nuestro entorno a través de la iniciativa de 100% libre de plástico de un solo uso, atendiendo a la agenda del 2030 de desarrollo sostenible en el cuidado del ecosistema.

Acciones realizadas:

Se solicitó a CONOCER el usuario y contraseña competentes que permiten registrar a nuevos certificadores.

Se dio el alta por parte de CONOCER de la competencia EC0076 al encargado de proyecto.

Por parte de CONOCER, se entregó la contraseña de Evaluador Independiente al P.T.C. encargado.

Se efectuó el pago de las acreditaciones de los estándares de competencia que le pertenece a la Universidad Tecnológica de Guaymas.

Se solicitó el estatus de proceso de auditoría para la Universidad Tecnológica de Guaymas, el cual no fue necesario por parte de CONOCER, ya que no hubo certificaciones en el ejercicio del 2021.

Se dio la alineación correspondiente a tres participantes de la Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia EC0076.

Se entregaron tres certificaciones CONOCER en el tema de Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia EC0076. (Ilustración 37)

Se obtuvo un convenio formal con CONAPESCA, por parte de la Universidad Tecnológica de Guaymas.

Durante el ejercicio del 2022, y como parte del modelo BIS, de manera continua se aplica para el público general, el alumnado y el personal docente y administrativo de la Universidad Tecnológica de Guaymas el certificado de lengua inglesa ITEP.

Se llevaron a cabo certificaciones de inglés en la modalidad ITEP y Oxford, así como en competencias de la Red CONOCER. (Ilustración 38)

Se implementó una actualización del reglamento interno como una idea piloto para la restricción del uso de plásticos para el cuerpo docente y estudiantil de la Universidad Tecnológica de Guaymas, para realizar ajustes y alcanzar la acreditación como una universidad 100% libre de plástico.

Se colocó señalización con el tema de 100% libre de plástico en la institución para hacer conciencia al personal y los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Guaymas. (Ilustración 39)

Campañas de limpieza de plástico se realizaron para concientizar a los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Guaymas, siguiendo la estructura del modelo BIS.

Se certificó a 13 alumnos en la escuela de negocios Eller en la Universidad de Arizona.

Se certificó a 4 personas del personal docente y administrativo de la escuela de negocios Eller en la Universidad Arizona.

Ilustración 37. Certificaciones CONOCER.



Ilustración 38. Certificaciones de inglés en la modalidad ITEP y Oxford.



Ilustración 39. Señalización con el tema de 100% libre de plástico.



Resultado de los indicadores del objetivo.

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (respecto a Línea base)
Proyectos sustentables	0%	100%	Académica – P.A. Líder de Proyectos Sustentables	
Certificación en ISO 9001	0%	0%	Dirección Administración y Finanzas.	

6. Proyectos Estratégicos

Nombre del Proyecto: Ensamble de Aeronaves en serie y componentes

Justificación de las acciones: Fabricación de aeronaves tripuladas de la categoría experimental (home built), ensamblados a partir de kits de la compañía Van's Aircraft, contando con la participación de estudiantes de la carrera de Aeronáutica y Mecatrónica de la Universidad Tecnológica de Guaymas, la fabricación consiste en el ensamble, pruebas aéreas y certificación aérea

Acciones realizadas:

Se construyó un Hangar en el interior de la Universidad Tecnológica de Guaymas.

La FAA certificó dos aeronaves ensambladas en su totalidad en la UTGuaymas, con personal docente y estudiantes de diferentes programas educativos y en colaboración con la empresa GA Aerospace Corporation. La certificación fue en la categoría E-LSA Experimental-Light Sport Aircraft.

Se realizó un recorrido y presentación de los proyectos de ensamble de Aeronaves en serie y componentes con la visita del secretario de Educación el Dr. Aaron Grageda.

Avance del proyecto: 100% del proyecto, se logró la certificación de las dos aeronaves ensambladas en la UTGuaymas.

Ilustración 40. Ensamble de Aeronaves en serie y componentes



Ilustración 41. Ensamble de Aeronaves en serie y componentes



Nombre del Proyecto: Customización de Aeronaves

Justificación de las acciones realizadas: El presente proyecto es un Nuevo modelo de negocio el cual se fundamenta en el mejoramiento de la aeronave, esto consiste en el pintado del interior y/o exterior, cambio de pintura, instalación de equipos de aviónica (segunda pantalla, piloto automático, ADSB IN, etc.) instalación de interiores (sillones, alfombras, tapetes, etc.), fabricación e instalación de fairings para llantas, puntas de ala, empenaje, instalación de accesorios como sombrillas para cabina, glareshield, canopy frame molding.

Acciones realizadas:

Se realizo investigación de mercado, factibilidad y planeación para arrancar en el año 2025.

Se construyó un Hangar en el interior de la Universidad Tecnológica de Guaymas.

Reuniones con personal expertos en el área.

Se está buscando el permiso ante la AFAC para que aeronaves de la categoría E-LCA puedan viajar de Estados Unidos de América a México, para poder arrancar con el proyecto.

Avance del proyecto: 10 % Investigación de mercado, factibilidad y planeación.

Nombre del Proyecto: Acondicionamiento y equipamiento de laboratorios de la Universidad Tecnológica de Guaymas.

Justificación de Acciones Realizadas:

En conexión con la agenda 2030 de los objetivos de desarrollo sostenible, el acondicionamiento y equipamiento de los laboratorios de la Universidad Tecnológica de Guaymas se proyecta que impacte de manera positiva en el objetivo de educación de calidad, debido a que se busca alcanzar certificaciones y se estaría reformando infraestructura que aporta a la educación de competencias de los alumnos de la universidad.

Acciones Realizadas:

Durante el ejercicio 2022, se comienza en marzo labores de investigación y preparación para el acondicionamiento y equipamiento de los laboratorios, con una invitación a expertos de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, universidad hermana, la cual acababa en ese momento de cruzar por un proceso similar.

Se tienen reuniones y capacitaciones con la Universidad Tecnológica de Hermosillo durante el mes de abril del 2022, para la creación de la propuesta de layout de las instalaciones e inclusive se obtiene una propuesta de Diagrama de Gantt de los tiempos de visitas para las cotizaciones, creación de presupuesto, licitaciones, las adecuaciones de los diferentes laboratorios y equipos, y las etapas de instalación.

Con la llegada de diferentes expertos durante mayo del 2022, se evalúa la situación de los laboratorios para crear un presupuesto, esto a través de la obtención de diferentes cotizaciones.

Durante el ejercicio del año 2022, en junio, se hace la propuesta formal de arranque de los laboratorios, con el layout, cotización de proveedores y análisis de propuestas económicas.

De igual forma en agosto del 2022, se hace llegar la lista de equipamiento con orden de prioridad, proyección de proveedores a otras direcciones y autoridades correspondientes en un nuevo intento de arrancar formalmente.

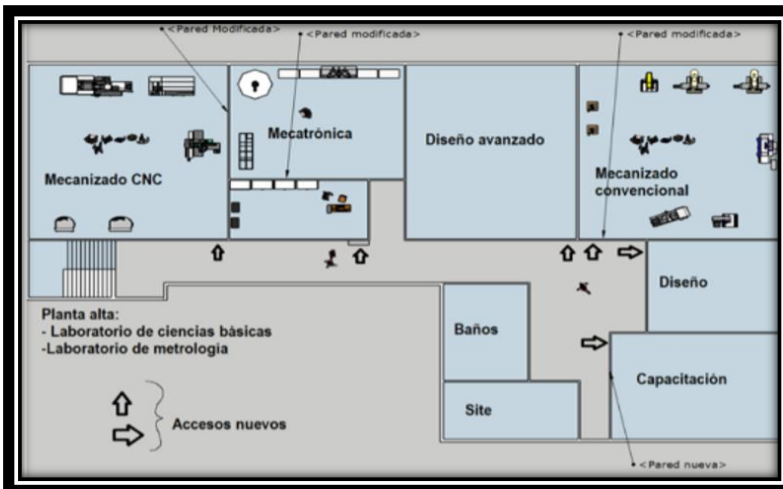
Se realizó la rehabilitación de la instalación eléctrica y neumática de laboratorio de equipo pesado para el mejor funcionamiento de los equipos CNC y fresadoras con los que contamos.

Avance del Proyecto: 15% - Se ha recibido el juicio de expertos, se ha generado la propuesta de proveedores, tiempos de trabajo, cotizaciones, layout, relación de equipos y materiales actuales, para formar la propuesta formal para la solicitud de respaldos correspondientes a las diferentes direcciones y autoridades, se instalaron la conexiones, Se realizó la rehabilitación de la instalación eléctrica y neumática de laboratorio de equipo pesado para el mejor funcionamiento de los equipos CNC y fresadoras con los que contamos.

Ilustración 42. Acondicionamiento y equipamiento de laboratorios de la Universidad Tecnológica de Guaymas.



Ilustración 43. Acondicionamiento y equipamiento de laboratorios de la Universidad Tecnológica de Guaymas.



Nombre de Proyecto: Activación brazos robóticos

Justificación de Acciones Realizadas:

Como lo marca la agenda 2030 dentro de los objetivos de desarrollo sostenible, el acondicionamiento y equipamiento de los laboratorios y en específico estos equipos de la Universidad Tecnológica de Guaymas, marca una diferencia positiva en el objetivo de educación de calidad, debido a que impacta en certificaciones y se estaría reformando infraestructura que aporta a la educación de competencias de los alumnos de la universidad.

Acciones realizadas:

Durante el ejercicio 2022, se comienza en marzo labores de investigación y preparación para el acondicionamiento y equipamiento de los laboratorios, como uno de los brazos robóticos se encuentra localizado físicamente en los laboratorios se procede a elaborar el mismo proceso y se visita el brazo que se encuentra en otra área, con el apoyo de una invitación de expertos de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, universidad hermana.

Se tienen reuniones y capacitaciones con la Universidad Tecnológica de Hermosillo durante el mes de abril del 2022, para la creación de la propuesta para el brazo FANUC (protección o guarda del mismo) y para el arranque del brazo KUKA e inclusive se obtiene una propuesta de Diagrama de Gantt de los tiempos de visitas para las cotizaciones, creación de presupuesto, licitaciones, de las adecuaciones para dichos equipos.

Con la llegada de diferentes expertos durante mayo del 2022, se evalúa la situación de los laboratorios para crear un presupuesto, esto a través de la obtención de diferentes cotizaciones.

Durante el ejercicio del año 2022, en junio, se hace la propuesta formal de arranque de los laboratorios, cotización de proveedores y análisis de propuestas económicas.

Avance de Proyecto: 4% - Se ha recibido el juicio de expertos, se ha generado la propuesta de proveedores, tiempos de trabajo, cotizaciones, relación de equipos y materiales actuales, para formar la propuesta formal para la solicitud de respaldos correspondientes a las diferentes direcciones y autoridades.

Ilustración 44. Activación brazos robóticos.



Nombre de Proyecto: Celdas de manufactura FESTO MPS

Justificación de Acciones Realizadas:

Como lo marca la agenda 2030 dentro de los objetivos de desarrollo sostenible, el acondicionamiento y equipamiento de los laboratorios y en específico estos equipos de la Universidad Tecnológica de Guaymas, marca una diferencia positiva en el objetivo de educación de calidad, debido a que impacta en certificaciones y se estaría reformando infraestructura que aporta a la educación de competencias de los alumnos de la universidad.

Acciones Realizadas:

Durante el ejercicio 2022, se comienza en marzo labores de investigación y preparación para el acondicionamiento y equipamiento de los laboratorios, como las celdas de manufactura FESTO MPS se encuentran localizadas físicamente en los laboratorios se procede a elaborar el mismo proceso con el apoyo de una invitación de expertos de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, universidad hermana.

Se tienen reuniones y capacitaciones con la Universidad Tecnológica de Hermosillo durante el mes de abril del 2022, para la creación de la propuesta para la habilitación de las celdas de manufactura FESTO MPS, e inclusive se obtiene una propuesta de Diagrama de Gantt

de los tiempos de visitas para las cotizaciones, creación de presupuesto, licitaciones, de las adecuaciones para dichos equipos.

Con la llegada de diferentes expertos durante mayo del 2022, se evalúa la situación de los laboratorios para crear un presupuesto, esto a través de la obtención de diferentes cotizaciones.

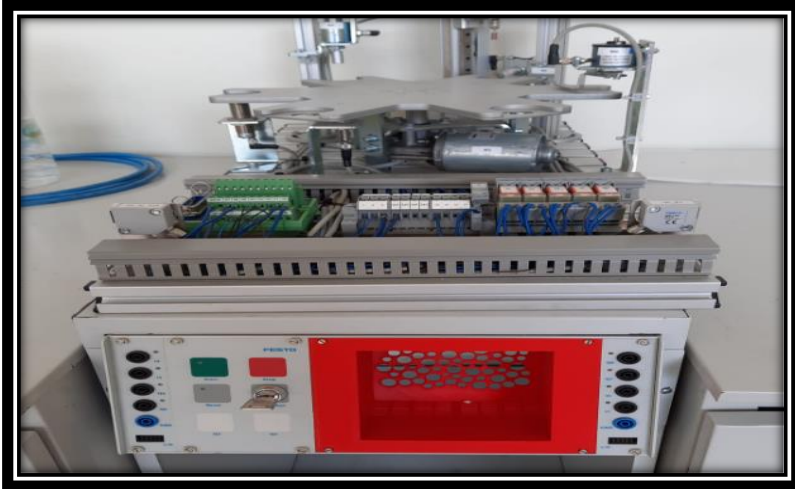
Durante el ejercicio del año 2022, en junio, se hace la propuesta formal de arranque de los laboratorios, cotización de proveedores y análisis de propuestas económicas.

Avance de Proyecto: 4% - Se ha recibido el juicio de expertos, se ha generado la propuesta de proveedores, tiempos de trabajo, cotizaciones, relación de equipos y materiales actuales, para formar la propuesta formal para la solicitud de respaldos correspondientes a las diferentes direcciones y autoridades.

Ilustración 45. Celdas de manufactura FESTO MPS.



Ilustración 46. Celdas de manufactura FESTO MPS.



Nombre de Proyecto: Creación de equipos de maquinado CNC

Justificación de Acciones Realizadas:

El diseño y creación de equipos de maquinados CNC para diversas operaciones de manufactura, con la finalidad de ofertar servicios, busca impactar en el objetivo e industria, innovación e infraestructura de la agenda 2030 de objetivos de desarrollo sostenible, ya que puede dar crecimiento al sector manufacturero de manera local.

Acciones Realizadas:

Se hace un primer acercamiento a la idea del proyecto a través del ejercicio de integradoras, en conjunto con alumnos de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, para fomentar el conocimiento.

El proyecto de integradoras se lleva al siguiente nivel, ya que a varios alumnos les llama la atención y se genera un proyecto de estadías cercano a la idea, pero implicando la remodelación de una impresora 3D existente.

Se llega a un prototipado físico para ambos casos de estadía y del ejercicio de integradora.

Avance de Proyecto: 20% - Durante el ejercicio 2022 de las integradoras y estadías, se lleva a cabo un proyecto de similar estructura ideológica y se llega a un primer prototipado con la reconstrucción de accesorios de una impresora 3D.

Nombre del Proyecto: Diseño de un Jardín Botánico en la Universidad Tecnológica de Guaymas

Justificación de Acciones Realizadas:

Siguiendo la agenda 2030, atendiendo a los objetivos de acción por el clima y vida de ecosistemas terrestres, este proyecto se fundamenta para las respectivas solicitudes para su elaboración.

Acciones Realizadas:

A inicio de abril del 2022, se construye la propuesta fundamentada del proyecto de sustentabilidad del jardín botánico, sugerencia de instalación, requerimientos y se arma el presupuesto de la elaboración del mismo dentro de las instalaciones.

Avance del Proyecto: 10% - Se ha armado la propuesta de construcción inicial.

Ilustración 47. Diseño de un Jardín Botánico en la Universidad Tecnológica de Guaymas.



Nombre del Proyecto: Cooperación Internacional para el desarrollo como componente de la internalización educativa.

Justificación de Acciones Realizadas:

Para contribuir al compromiso permanente con la educación de calidad, y también aportando a la agenda 2030, es necesario elevar el nivel de los claustros universitarios, por lo tanto, el desarrollo de trabajos y proyectos para contribuir al aumento de titulaciones de nivel de maestría y de doctorado busca fomentar la formación académica y científica del profesorado universitario. También, buscando la equidad de género, se fortalecen las cooperaciones internacionales con la participación en seminarios para mujeres con ideología de tipo STEM, con el objetivo de fomentar el interés del alumnado, sobre todo el femenino, en las ciencias.

Acciones realizadas:

Durante el ejercicio del 2022, se desarrolló el proyecto que lleva por título “Centro de Posgrados Internacional y de Proyectos de desarrollo local Sonora-Cuba”, el cual tenía como propósito diseñar e implementar un sistema eficiente de formación de posgrado que respondiera a las necesidades más apremiantes de los profesores de los claustros universitarios y de los profesionales del Estado de Sonora, estableciendo como meta incrementar el nivel educativo, llegando a importantes convenios con la Universidad de Ciencia de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo” de la Habana Cuba.

Participación en seminario de cuarta edición “Seminario de mujeres en STEM” en la Universidad de Arizona.

Avance del Proyecto: 15% - Se hacen convenios con instituciones internacionales buscando la creación de centro de posgrado de talla internacional como Cuba, y se hacen conexiones participativas en universidades de Estados Unidos.

Ilustración 48. Cooperación Internacional para el desarrollo como componente de la internalización educativa.

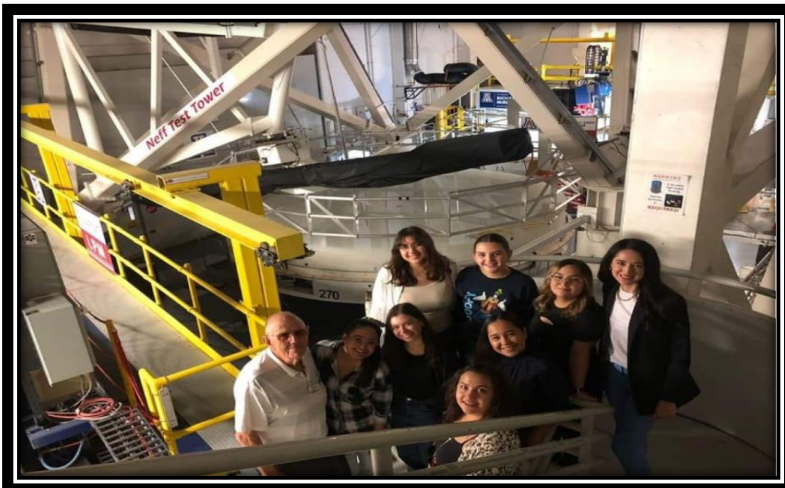


Ilustración 49. Cooperación Internacional para el desarrollo como componente de la internalización educativa.



Nombre del Proyecto: Mejora continua de la implementación de la modalidad BIS.

Justificación de Acciones Realizadas:

El modelo BIS de la Universidad Tecnológica de Guaymas, cuyo fin es coadyuvar en el esfuerzo por ampliar las alternativas para emprender el gran reto de la competitividad, requiere irse optimizando buscando llegar a la excelencia, por lo que realizan actividades internas para obtener mejoras palpables.

Acciones Realizadas:

Durante el ejercicio del 2022, se procedió a apoyar diversos proyectos sustentables para mitigar las problemáticas del medio ambiente, como lo son la recolección de baterías, colillas de cigarro y plásticos PET.

Se introdujo una reforma interna en la Universidad Tecnológica de Guaymas para apoyar la búsqueda de la certificación de 100% libre de plástico.

Para los alumnos de nuevo ingreso de la Universidad Tecnológica de Guaymas, se les impartió un nuevo curso propedéutico con la información necesaria para iniciar con toda la información para su primer día de clases.

En el último cuatrimestre del ejercicio del 2022 se procedió a utilizar una reestructuración interna del cuatrimestre cero, para apoyar al alumnado y nivelarlo en materias de lógica, matemáticas y lengua extranjera dentro del programa de la Universidad Tecnológica de Guaymas.

Se llevaron a cabo actividades multiculturales nuevas para promover el uso de la lengua inglesa en la Universidad Tecnológica de Guaymas.

Como parte del modelo BIS, de manera continua se aplica para el público general, el alumnado y el personal docente y administrativo de la Universidad Tecnológica de Guaymas el certificado de lengua inglesa ITEP.

Reuniones periódicas con docentes del área de inglés para trabajar en la estructura de enseñanza de la lengua inglesa tanto para alumnos como docentes.

Clases sabatinas para docente, público en general y alumnos de lengua inglesa y otras.

Avance de Proyecto: 50% - La optimización del modelo BIS progresa con algunas modificaciones internas iniciales, optimizarlos para llegar a una mejora continua aplicada.

Ilustración 50. Mejora continua de la implementación de la modalidad BIS.



Ilustración 51. Mejora continua de la implementación de la modalidad BIS.



Nombre del Proyecto: Elaboración de composta.

Justificación de Acciones Realizadas:

Siguiendo la agenda 2030, atendiendo a los objetivos de acción por el clima y vida de ecosistemas terrestres, este proyecto se fundamenta para las respectivas solicitudes para su elaboración.

Acciones Realizadas:

A inicio de abril del 2022, se construye la propuesta fundamentada del proyecto de sustentabilidad de elaboración de composta, sugerencia de instalación, requerimientos y se arma el presupuesto de la elaboración del mismo dentro de las instalaciones, irá de la mano del jardín botánico.

Avance del Proyecto: 10% - Se ha armado la propuesta de construcción inicial.

Nombre del Proyecto: Universo potencial y universo real para la vinculación

Justificación de las Acciones: Elaborar un directorio empresarial vigente y actualizado en base a la zona de mayor influencia para fortalecer la vinculación con los diferentes sectores y establecer la participación e interacción constante y permanente con el entorno, orientando y promoviendo la vinculación con la sociedad y el sector productivo.

Acciones realizadas:

Se realizaron acciones de vinculación como visitas con el sector empresarial e industrial para ofertar nuestros cursos de inglés, dar a conocer nuestra oferta educativa y realizar un acercamiento para la colocación de alumnos en programa de estadías.

Se logró el acercamiento con el sector social para el fortalecimiento de los valores en nuestros alumnos trasladando a nuestra Universidad talleres y conferencias en diferentes temas como: jornadas médicas, conferencias motivacionales, eventos deportivos, culturales y cuidado del medio ambiente.

Se actualizó la base de datos empresarial y social para elaborar el directorio de los principales influyentes de la región.

Ilustración 52. Universo potencial y universo real para la vinculación.



Ilustración 53. Universo potencial y universo real para la vinculación



Nombre del Proyecto: Convenios nacionales y extranjeros.

Justificación de las Acciones:

Impulsar y fortalecer la internacionalización de la Universidad Tecnológica de Guaymas, a través de programas educativos que impulse la formación, docencia e investigación con Instituciones nacionales y extranjeras, para contribuir a la formación integral y la competitividad de estudiantes y docentes en un entorno global.

Acciones Realizadas: Establecimos la factibilidad de formalizar la vinculación a través de firmas de convenios de colaboración con:

- Icatson,
- Instituto Sonorense de la Juventud.
- Hotel City Express.
- Cbtis 40.
- Ayuntamiento de Guaymas.
- Ayuntamiento de Empalme.
- Maquilas Tetakawi.

Ilustración 54. Convenios nacionales y extranjeros.



Ilustración 55. Convenios nacionales y extranjeros.



Nombre del Proyecto: Prácticas y estadías

Justificación de las Acciones: Fortalecer la vinculación con el sector productivo de la zona de influencia para mejorar el proceso de estadías, mediante la gestión y permanencia de estudiantes en la industria.

Acciones Realizadas:

Llevamos a cabo durante el año, dos procesos de colocación de alumnos en el sector empresarial dentro del programa de estadías.

Para facilitar y agilizar los procesos llevamos a cabo antes de iniciar el programa, reuniones informativas con empresarios, así como también con los alumnos para la difusión de espacios gestionados, lineamientos y procesos a seguir.

Obteniendo en los dos procesos de colocación un total de 194 alumnos colocados en la industria en el año 2022.

Ilustración 56. Prácticas y estadías.



Nombre del Proyecto: Seguimiento a egresados

Justificación de las Acciones: Fortalecer la vinculación con egresados para obtener información de su inserción laboral, así como para la oferta del servicio de bolsa de trabajo.

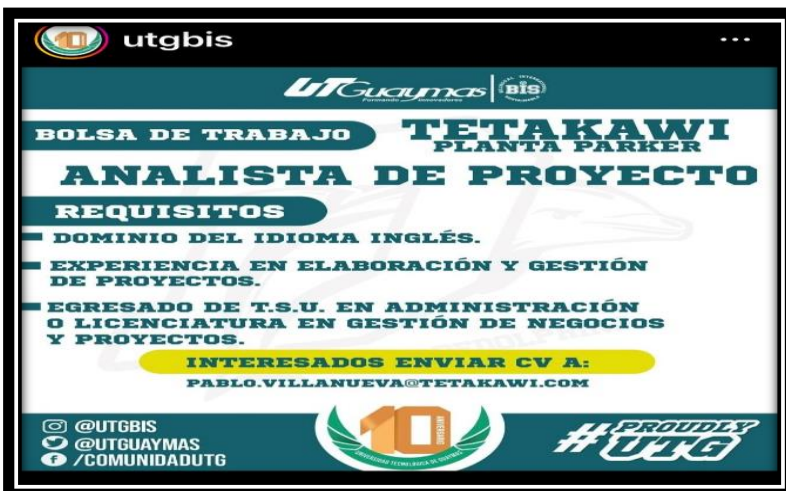
Acciones Realizadas:

Realizamos contacto con los egresados vía telefónica para actualización de sus datos.

Llevamos a cabo encuestas para tener información actualizada de su situación laboral

Realizamos la difusión en nuestros medios digitales las vacantes que nos hace llegar el sector empresarial para los que no cuentan con trabajo tengan oportunidades laborales por medio de nuestra bolsa de trabajo.

Ilustración 57. Seguimiento a egresados



Nombre del Proyecto: Difusión

Justificación de las Acciones: Posicionar a la Universidad mediante la elaboración y ejecución de un plan de difusión de promoción de la oferta educativa y del quehacer universitario, a través de diversos canales de comunicación.

Acciones Realizadas:

Se realizó una campaña de promoción tanto presencial como digital. Por medio de:

- flyer informativos.
- Volantes.
- Videos de promoción de cada una de las carreras para la correcta difusión de la información para los posibles aspirantes.
- Spot de radio.
- Redes sociales como Facebook, Instagram.
- Página web de la Universidad.

Ilustración 58. Difusión.



Ilustración 59. Difusión.



Nombre del Proyecto: Promoción cultural

Justificación de las Acciones: Fomentar el arte y la cultura de la comunidad universitaria, con la finalidad de que se enriquezcan los valores y habilidades de orden estético e intelectual y de desarrollo comunitario. Fomentar la formación integral de los estudiantes mediante actividades extracurriculares que propicien el aprecio por la cultura y las artes.

Acciones Realizadas:

Dentro del programa de actividades culturales se llevaron a cabo 2 exposiciones pictóricas dentro de las instalaciones de la Universidad la primera con el nombre “Mujer Concreta” por la pintora Eva Judith Hernández y la cual fue inaugurada por el secretario de Educación, en el marco de conmemoración de mes de la mujer.

La segunda exposición llevada a cabo fue con el nombre de “La paz y el medio ambiente” coordinada por Lourdes Moroyoqui gestora cultural en donde se expusieron obras sobre el cuidado del medio ambiente, la paz mundial. Posteriormente las obras mencionadas y expuestas se enviaron a Sinaloa, para formar parte del mosaico más grande del mundo.

Tuvimos la participación del grupo de música de la universidad en la feria educativa de Empalme. También realizaron presentaciones en nuestra Universidad en eventos internos de cultura.

En el cierre de talleres de extra curriculares, tuvimos la presentación de una banda musical local y nuestros alumnos tuvieron la oportunidad de tocar con ellos.

Nuestros alumnos participaron también en el concurso de altares convocados por el instituto municipal de cultura y arte de Guaymas “Festival de la Calaca”, en donde montaron el altar de muertos en homenaje a Diego Rivera obteniendo el segundo lugar.

Ilustración 60. Promoción cultural.



Ilustración 61. Promoción cultural.



Nombre del Proyecto: Promoción deportiva

Justificación de las Acciones: Promover la práctica del deporte en la comunidad universitaria con actividades que contribuyan a mantener su óptimo estado físico y mental en un ambiente de valores y fomentar la participación activa en beneficio de la vida saludable en nuestros alumnos.

Acciones Realizadas: Los alumnos tuvieron diferentes opciones en disciplinas deportivas como: futbol box basquetbol y ajedrez dentro del programa de clases extracurriculares. También se llevaron a cabo 4 encuentros deportivos:

Torneo de segunda fuerza en la disciplina de basquetbol, se llevó a cabo la carrera deportiva 3K en el malecón de Guaymas, también el encuentro amistoso entre UTN-UTG en las disciplinas de basquetbol y softbol en donde los alumnos y personal administrativo y docente estuvieron participando y fomentando la sana convivencia.

También se llevó a cabo un encuentro deportivo de alumnos vs personal docente y en el cual tuvimos la visita del basquetbolista profesional Hiram López el cual participo y convivio con los jóvenes de nuestra universidad.

Ilustración 62. Promoción deportiva.



Ilustración 63. Promoción deportiva.



Nombre del Proyecto: Programas educativos acreditados

Justificación de Acciones Realizadas:

La Universidad Tecnológica de Guaymas busca la acreditación de sus programas educativos, como un medio para reconocer y asegurar la calidad de la educación superior, como lo marca la agenda 2030 de desarrollo sostenible.

Acciones Realizadas:

En el tema de la acreditación de los planes educativos de T.S.U. en Mecatrónica Área Automatización y T.S.U. en Manufactura Aeronáutica Área Maquinados de Precisión en la

Universidad Tecnológica de Guaymas, se comienzan las labores de gestión a través de mejoras que impactan directamente, a partir de abril del 2022, en tema de laboratorios y se solicita por primera vez el recurso financiero para llevar a cabo este proceso, se hace una segunda solicitud de respaldo financiero en julio 2022 para arrancar en tiempo y forma el proceso.

Dicho respaldo financiero llega en finales de septiembre del 2022, y se comenzaron los protocolos correspondientes a cada plan educativo. Actualmente, se está esperando la revisión del llenado de la primera plataforma, y se está concluyendo el llenado de la segunda plataforma correspondiente.

Se solicitó apoyo a la universidad hermana, la Universidad Tecnológica de Hermosillo, para que pudiera emitir un juicio de experto, pues sus laboratorios cuentan con algunas certificaciones y se tuvieron reuniones para generar un plan de trabajo.

Se tienen reuniones con la Universidad Tecnológica de Hermosillo, en tema de actualización de los laboratorios, del cual se obtiene un Diagrama de Gantt con la planeación de trabajos para realizarse en la infraestructura de los laboratorios, el cual fue generado por el equipo de Universidad Tecnológica de Guaymas y la Universidad Tecnológica de Hermosillo.

En julio del 2022, rectoría de la Universidad Tecnológica de Guaymas emite una carta compromiso, para extender el compromiso con la calidad educativa y llevar a cabo dicho proceso de certificación y también se emite la requisición oficial.

En octubre finales, por parte del CIEES se hace entrega de los accesos correspondientes.

Se recibe orientación por parte de CIEES, se tiene una reunión virtual para la capacitación de llenado de la plataforma, una vez que se entregaron las claves correspondientes.

Durante finales del ejercicio pasado (octubre, noviembre y diciembre del 2022) se elabora el procedimiento de llenado y revisión de la plataforma del CIEES.

Se han llevado jornadas de limpieza de los laboratorios de la Universidad Tecnológica de Guaymas, con los alumnos y docentes que utilizan las instalaciones.

Las reuniones con órgano acreditador CIEES se han llevado a cabo para capacitación en el uso correcto de la plataforma.

Cuando se han presentado dudas, se han realizado llamadas directas con CIEES para una pronta acción remedial a algún tema relacionado con la plataforma.

Avance de Proyecto: 10% - Se ha comenzado los protocolos y llenado de la plataforma del CIEES, con los permisos y pagos correspondientes de solo el tema de la documentación básica. Se ha hecho una revisión de las instalaciones general de la Universidad Tecnológica de Guaymas, y se han comenzado las mesas de trabajo para buscar la acreditación.

Ilustración 64. Programas educativos acreditados



Nombre de Proyecto: Incubadora de empresas UTG

Justificación de Acciones Realizadas:

Como parte de los objetivos de desarrollo sostenible de la agenda 2030, se busca contribuir al trabajo decente y crecimiento económico, por lo que se busca impulsar las actividades empresariales o industriales a través de la gestión de una Incubadora de empresas de la Universidad Tecnológica de Guaymas.

Acciones Realizadas:

- Se recibió una capacitación para la certificación de Incubadoras Sonorenses.
- Investigación del proceso de generación de Incubadora.
- Se realizó plan estratégico de la Incubadora.

Avance de Proyecto: 10% - Durante el ejercicio 2022, con la llegada del proyecto se procedió a realizarse una investigación del proceso de generación de una Incubadora de empresas para la Universidad Tecnológica de Hermosillo, se recibió la capacitación para la certificación de Incubadoras Sonorenses, una vez pasado dicho proceso se formuló el primer borrador de plan estratégico de la Incubadora.

Ilustración 65. Incubadora de empresas UTG.



Nombre de Proyecto: Academia de Idiomas

Justificación de Acciones Realizadas:

En la sociedad actual el manejo de más de un idioma es considerado como un elemento clave para el éxito académico, económico y laboral; ideología que se comparte por parte del modelo BIS de la Universidad Tecnológica de Guaymas.

Acciones Realizadas:

Se crea el formato sabatino de clases de diferentes lenguas.

Se informa con campañas de promoción en redes sociales, avisos a través de tutores y comunicación uno a uno sobre la calendarización de certificaciones y clases de inglés.

Los procesos de mejora continua en la coordinación de idiomas se estructuran con base en los avances de los estudiantes en las diferentes lenguas.

Al personal docente y administrativo se ofrecen descuentos que pueden llegar al 100% al momento de inscribirse a clases de lenguas.

Se agregan más idiomas en la cartera de lenguas disponibles para aprendizaje, incluyendo francés, alemán y coreano.

Reuniones periódicas con docentes del área de inglés para trabajar en la estructura de enseñanza de la lengua inglesa tanto para alumnos como docentes.

Recordatorios de la estructuración del sistema BIS, por lo que se le solicita al docente crear, manejar y enseñar su material en lengua inglesa.

Aplicación de Certificación ITEP en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Guaymas para validación del nivel de inglés del público en general, personal administrativo, docente y alumnado de la Universidad Tecnológica.

Como requisito para la titulación para T.S.U. e Ingeniería y/o Licenciatura, dentro del esquema del modelo BIS en la Universidad Tecnológica de Guaymas, es obtener la certificación en lengua inglesa del nivel correspondiente según sea el caso.

Se realizan eventos de multiculturalidad con los estudiantes de la Universidad Tecnológicas de Guaymas, un ejemplo de ello fue la comida del día de gracias.

Los estudiantes realizaron exposiciones en inglés diferentes temas relacionados a las diferentes culturas del mundo resaltando las costumbres y símbolos el día de las naciones unidas.

Avance de Proyecto: 75% - La Academia de Idiomas ha comenzado los esfuerzos para comenzar la estructuración con los protocolos adecuados para que la comunidad de la Universidad Tecnológica de Guaymas tenga acceso a diferentes clases de lenguas como parte del modelo BIS.

Ilustración 66. Academia de Idiomas.



Ilustración 67. Academia de Idiomas.



Nombre de Proyecto: Unidad certificadora de Consejo Nacional de Normalización y Certificación de competencias laborales (CONOCER).

Justificación de las acciones realizadas:

El avalar que la Universidad Tecnológica de Guaymas tiene un proceso de enseñanza-aprendizaje que funciona con eficacia ayuda a demostrar a las partes interesadas que se generan perfiles profesionales, por parte de la Dirección Académica, se maneja el tema de las certificaciones de CONOCER.

Acciones realizadas:

Se solicitó a CONOCER el usuario y contraseña competentes que permiten registrar a nuevos certificadores.

Se dio el alta por parte de CONOCER de la competencia EC0076 al encargado de proyecto.

Por parte de CONOCER, se entregó la contraseña de Evaluador Independiente al P.T.C. encargado.

Se efectuó el pago de las acreditaciones de los estándares de competencia que le pertenece a la Universidad Tecnológica de Guaymas.

Se solicitó el estatus de proceso de auditoría para la Universidad Tecnológica de Guaymas, el cual no fue necesario por parte de CONOCER, ya que no hubo certificaciones en el ejercicio del 2021.

Se dio la alineación correspondiente a tres participantes de la Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia EC0076.

Se entregaron tres certificaciones CONOCER en el tema de Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia EC0076.

Avance de Proyecto: 45% - La unidad certificadora de CONOCER en el ejercicio del 2022 se recomenzó a trabajar con apoyo del cuerpo docente para obtener más certificadores y evaluadores, entró de nueva cuenta la difusión y se pretende crear protocolos internos estrictos para que la Universidad Tecnológica de Guaymas sea reconocida por tener esta plataforma en la zona local.

Ilustración 68. Unidad certificadora de Consejo Nacional de Normalización y Certificación de competencias laborales (CONOCER).



Ilustración 69. Unidad certificadora de Consejo Nacional de Normalización y Certificación de competencias laborales (CONOCER).



Explicación de Fórmulas aplicadas. -

OBJETIVO 4, Indicador 7.- Porcentaje de docente capacitado se calculó de la siguiente manera:

Durante el ejercicio 2022, se obtuvieron 371 asistencias a las diferentes capacitaciones otorgadas al cuerpo docente de la Universidad Tecnológica de Guaymas, validado con listas de asistencias.

Se utilizó como promedio 44 docentes activos durante 2022, esto confirmado por recursos humanos de la Universidad Tecnológica de Guaymas. Este valor se obtiene ya que el primer cuatrimestre (enero-abril 2022) se tenían activos a 46 docentes, para el segundo cuatrimestre (mayo-agosto 2022) se tenían activos a 45 docentes y por último para finalizar el ejercicio 2022 en septiembre-diciembre se tenían 40 docentes activos (promedio: $46+45+40=131$; $(131/3) = 43.6$).

Se procede a realizar la siguiente división: $371/44 = 8.43$, concluyéndose entonces que cada docente en promedio, al año, recibe 8 capacitaciones en diversos temas que competen a los lineamientos de la Universidad Tecnológica de Guaymas.

OBJETIVO 5, Indicador 9.- Porcentaje de estudiantes becados se calculó con la siguiente fórmula:

Durante el primer cuatrimestre enero-abril 2022, se logró becar de manera interna a 60 alumnos, y de manera externa con asesorías de la universidad a 69 alumnos, llegando a un total de 129 para dicho cuatrimestre. En el caso del segundo cuatrimestre (mayo a agosto del 2022), se becaron de manera interna a 62 alumnos y de manera externa a 164 alumnos, llegando a 226 alumnos. Por último, en el cuatrimestre septiembre a diciembre del 2022, se becaron 77 alumnos de manera interna y a 199 de manera externa, llegando a un total de 276 alumnos.

Por lo tanto, se utilizó la siguiente fórmula: $129+226+279+13=641$ y se divide entre 3 para obtener el promedio anual de alumnos becados: 214, el cual se divide entre la matrícula promediada anual de 425.

Los 425 han salido de la siguiente fórmula: $390+373+511=1274$, el cual se divide entre 3 para obtener dicho número, ya que la matrícula del primer cuatrimestre del 2022 con 390 alumnos, para el segundo cuatrimestre del 2022 se alcanzan 373 y para cerrar el año se llegan a 521, esto abalado por control escolar de la Universidad Tecnológica de Guaymas.

Por lo tanto, para obtener el resultado 2022 de estudiantes becados se procede a tomar $(214/425) * 100 = 450.3\%$.

OBJETIVO 5, Indicador 10.- Porcentaje de estudiante que reciben tutorías y asesorías académicas se calculó con la siguiente fórmula:

Al inicio del 2022, durante el cuatrimestre enero-abril, se lograron atender de manera grupal a 79 alumnos en tutorías, para el segundo cuatrimestre mayo-agosto se atendieron a 150

alumnos y en el cierre del año septiembre-diciembre se atendieron 165 alumnos, llegando a un total de 395 alumnos ($79+150+165=395$).

Es entonces que se obtiene el promedio de cada cuatrimestre, en el primer cuatrimestre se utilizó la siguiente fórmula: $(79 \cdot 100) / 390 = 20.3\%$, donde los 390 es la matrícula de alumnos reportada por control escolar, para el segundo cuatrimestre se utilizó la siguiente fórmula: $(150 \cdot 100) / 373 = 40.2\%$, donde 373 es la matrícula de alumnos correspondiente y para el último cuatrimestre se utiliza $(165 \cdot 100 / 511 = 32.3\%$; por lo que se realiza un promedio de los porcentajes $(20.3 + 40.2 + 32.3) / 3 = 30.9$).

También se llevó atención individual para casos especiales, para el ejercicio 2022 la atención individual llegó a un 12.8% en promedio, esto debido a que el primer cuatrimestre se reportó 15.1% (59 alumnos), para el segundo cuatrimestre se reportaron 11.5% (43 alumnos) y para el tercer cuatrimestre se reportaron 11.7% (60 alumnos) llegando a un promedio de la siguiente manera: $15.1 + 11.5 + 11.7 = 38.3 / 3 = 12.8\%$.

OBJETIVO 7, Indicador 14.- Porcentaje de estudiantes que participen en programas y/o actividades de atención psicológica, se calculó de la siguiente manera:

La canalización de atención psicológica forma parte de los servicios para los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Guaymas. Durante el ejercicio del 2022, durante el primer cuatrimestre enero-abril se canalizaron a 16 alumnos, lo que representa un 4.1% ($16 \cdot 100 / 390 = 4.1\%$, donde 390 es la matrícula de alumnos del cuatrimestre correspondiente), en el segundo cuatrimestre mayo-agosto se canalizaron para atención 29 alumnos, lo que equivale a 7.8% ($29 \cdot 100 / 373 = 7.8\%$, donde 373 equivale a la matrícula de alumnos) y en el último cuatrimestre septiembre-diciembre se canalizaron para atención 34 alumnos, lo que equivale a 6.7% ($34 \cdot 100 / 511 = 6.7\%$, donde 511 es la matrícula de alumnos de ese cuatrimestre). Por lo que se obtiene el promedio de 6.2% con la suma de los porcentajes de cada cuatrimestre y se procede a dividir entre 3 ($(4.1 + 7.8 + 6.7) / 3$).

OBJETIVO 9, Indicador 16.- Proyectos sustentables, el porcentaje se calculó de la siguiente manera:

Se aplicó el método de cálculo sugerido (Proyectos sustentables realizados/proyectos programados) $\cdot 100$, durante el ejercicio del 2022, se habían programado 5 proyectos sustentables, los cuales se llevaron a cabo, gracias a la participación del cuerpo estudiantil y docente de la Universidad Tecnológica de Guaymas, por lo que se obtiene un 100% de avance en el tema de proyectos sustentables ($5 \cdot 100 / 5 = 100\%$).

7. Glosario

Concepto	Descripción
Calidad.	Grado en el que un conjunto de rasgos diferenciadores inherentes a los programas educativos cumple con una necesidad o expectativa establecida. Propiedad de un programa de posgrado que cumple los criterios o estándares previamente establecidos en el marco de referencia.
Curricular.	Síntesis del plan de estudios, en la cual se definen detalles tales como la organización de los contenidos en sus dimensiones de verticalidad y horizontalidad, el número de cursos por periodo lectivo (año escolar, semestre, cuatrimestre, trimestre, etcétera), los cursos obligatorios y optativos, el número de cursos teóricos y prácticos con relación a las necesidades formativas del programa de licenciatura, los créditos o asignaturas, la seriación y los prerrequisitos.
Educación superior.	Tipo educativo en el que se forman profesionales en todas las ramas del conocimiento. Requiere estudios previos de bachillerato o sus equivalentes. Comprende los niveles de técnico superior, licenciatura y posgrado; su duración depende del servicio que se trate.
Eficacia.	Es el grado y el plazo en que se logran los efectos y los resultados previstos.
Eficiencia.	Es la relación entre los insumos o recursos empleados y los resultados o productos alcanzados.
Egresado.	El término designa a los estudiantes que han cubierto 100% de los créditos o asignaturas establecidos en el plan de estudios del programa educativo en el tiempo determinado en dicho plan incluyendo la obtención del grado otorgado por la institución.
Escenario.	Sucesión de escenas descritas caracterizadas por un conjunto de valores de las variables relevantes del sistema y su entorno.
Estrategia.	Es la manera en cómo enfoca una organización o institución su misión y objetivos, buscando maximizar sus ventajas y minimizar sus desventajas competitivas.

Institución.	Centro de educación superior que comprende las escuelas que imparten estudios de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, avalados por el Estado. Una institución incluye recursos humanos, materiales y financieros.
Licenciatura.	Nivel de educación superior, que capacita al estudiante para el ejercicio de una profesión. Tiene como antecedente inmediato el bachillerato y su duración puede ser de cuatro a seis años. Se divide en los servicios de licenciatura en educación normal y licenciatura universitaria y tecnológica.
Línea de acción.	Directriz o criterio de orientación que reviste la mayor importancia relativa, al señalar las acciones esenciales a efectuar para alcanzar metas y objetivos específicos. En la vertiente obligatoria, la línea prioritaria de acción direcciona las acciones fundamentales de los proyectos.
Matricula.	Conjunto de alumnos inscritos durante un ciclo escolar en una Institución o plantel educativo.
Meta.	Expresión cuantitativa de un objetivo, enuncia la magnitud o grado de realización de un objetivo en un tiempo determinado.
Misión.	Es el propósito o la razón de la existencia de una organización o institución, describe lo que en el presente hace esta.
Objetivos.	Los objetivos son resultados específicos que la institución pretende alcanzar. Son esenciales para el éxito de la institución porque establecen un curso, ayudan a la evaluación, producen sinergia, revelan prioridades, permiten la coordinación y sientan las bases para planificar, organizar, motivar y controlar con eficacia el proceso de planeación.
Oferta educativa.	Son las escuelas existentes de un nivel educativo determinado en un área específica, con la capacidad de atender alumnos de acuerdo con su personal académico y administrativo, planta física y recursos materiales.
Personal.	Conjunto de personas que trabajan en un mismo organismo, dependencia o centro de trabajo.

Personal académico.	Conjunto de los trabajadores que ejercen funciones de docencia, investigación y difusión de la cultura, y de los que realizan sistemática y específicamente actividades académicas de naturaleza técnica o auxiliares relacionadas con las anteriores.
Personal administrativo.	Se encarga del funcionamiento y mantenimiento de un centro educativo. Comprende al personal de oficina, intendentes, prefectos, encargados de biblioteca, laboratoristas, almacenistas, choferes, jardineros y vigilantes.

8. Anexos

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GUAYMAS	DE	UNIDAD EJECUTORA: Dirección de Planeación y Evaluación. Dirección Académica.
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL TRANSVERSAL:	OBJETIVO 1: Gestionar la infraestructura física, sustentable y tecnológica para la universidad, que permita el óptimo desarrollo y experiencia de aprendizaje en la comunidad académica.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR 1:	Porcentaje en el número de laboratorios reactivados y/o rehabilitados con los que cuenta la universidad.		
OBJETIVO INDICADOR:	DEL	Monitorear el crecimiento de laboratorios de la institución que permita atender de acuerdo al crecimiento estudiantil y a los PE.	
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Crecimiento en infraestructura respecto a los laboratorios.		
MÉTODO CÁLCULO:	DE	$((\text{Número de laboratorios en función de la UTG en el año N} / \text{Número de laboratorios reactivados y/o rehabilitados en el año N-1}) - 1) * 100$	
SENTIDO INDICADOR:	DEL	Ascendente.	
FRECUENCIA MEDICIÓN:	DE	Anual.	
FUENTE:		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.

REFERENCIA ADICIONAL:	Dir. de Planeación.	
Línea base 2022	Meta 2027	
17%	68%	

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Planeación y Evaluación. Dirección Académica.
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL TRANSVERSAL:	OBJETIVO 1: Gestionar la infraestructura física, sustentable y tecnológica para la universidad, que permita el óptimo desarrollo y experiencia de aprendizaje en la comunidad académica.		

CARACTERÍSTICAS

INDICADOR 2:	Porcentaje de infraestructura y/o equipamiento deportivo.		
OBJETIVO INDICADOR:	DEL	Medir la infraestructura deportiva en la universidad con el fin de incrementar la vida saludable de nuestra comunidad estudiantil.	
DESCRIPCIÓN GENERAL:	De acuerdo a la agenda estatal, nacional e internacional, es necesario contar con espacios deportivos de calidad, que optimicen la vida saludable y el deporte en la comunidad Universitaria.		
MÉTODO CÁLCULO:	DE	(Número de áreas infraestructura deportiva y/o equipamiento/ Numero de área de la universidad) *100	

SENTIDO INDICADOR:	DEL	Ascendente.	
FRECUENCIA MEDICIÓN:	DE	Anual.	
FUENTE:	ISIE – Sector Privado.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.
REFERENCIA ADICIONAL:	Dir. De Planeación.		
Línea base 2022		Meta 2027	
80%		95%	

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GUAYMAS	DE	UNIDAD EJECUTORA:	DIR. VINCULACIÓN.
---------------------	---------------------------------	----	-------------------	-------------------

OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL TRANSVERSAL:	OBJETIVO 2 Ofertar programas educativos acorde a las necesidades de la región con un enfoque bilingüe, tecnológico y sustentable.
--	---

CARACTERÍSTICAS

INDICADOR 3:	Promoción y difusión de la Oferta Educativa.			
OBJETIVO INDICADOR:	DEL	Posicionar a la universidad mediante la elaboración de un plan de difusión Aumentar la población de alumnado en la Institución.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Incorporar estrategias innovadoras para la difusión y captación de alumnos.			
MÉTODO CÁLCULO:	DE	(Número de acciones realizadas para la difusión*100) / Número de acciones programadas para la difusión)		
SENTIDO INDICADOR:	DEL	Ascendente.		
FRECUENCIA MEDICIÓN:	DE	Anual.		
FUENTE:	Dirección de Vinculación.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje	

REFERENCIA ADICIONAL:	Servicios Escolares, Dirección Académica.	
Línea base 2022	Meta 2027	
0%	95%	

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	UNIDAD EJECUTORA:	Dir. Planeación
---------------------	------------------------------------	-------------------	-----------------

OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL TRANSVERSAL:	OBJETIVO 2 Ofertar programas educativos acorde a las necesidades de la región con un enfoque bilingüe, tecnológico y sustentable.
--	---

CARACTERÍSTICAS

INDICADOR 4:	Porcentaje de alumnos, docentes y/o administrativos capacitados por otros países de forma híbrida, semi presencial y presencial.
--------------	--

OBJETIVO INDICADOR:	DEL Promover la diversidad cultural.
---------------------	--------------------------------------

DESCRIPCIÓN GENERAL:	Se medirá el número de alumnos, docentes y/o administrativos capacitados por otros países.		
MÉTODO CÁLCULO:	DE (Número de alumnos, docentes y/o administrativos capacitados por otros países/ Número total de alumnos, docentes y/o administrativos) *100		
SENTIDO INDICADOR:	DEL Ascendente.		
FRECUENCIA MEDICIÓN:	DE Anual.		
FUENTE:	Programa específico, PIDE.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2022		Meta 2027	
0%		10%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GUAYMAS	DE	UNIDAD EJECUTORA: DIR. DE VINCULACIÓN DIR. ACADÉMICA

OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL TRANSVERSAL:	OBJETIVO 3 Fortalecer la educación integral de los estudiantes mediante la implementación de actividades deportivas, recreativas y culturales para favorecer la inclusión, socialización y el bienestar.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR 5:	Porcentaje de estudiantes participando en actividades deportivas.		
OBJETIVO INDICADOR:	DEL	Evaluar la proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas.	
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Este indicador mide el número de estudiantes que participan en convocatorias deportivas de la institución.		
MÉTODO CÁLCULO:	DE	(Número de estudiantes que participan en eventos deportivos/ Matrícula total de estudiantes) *100	
SENTIDO INDICADOR:	DEL	Ascendente.	
FRECUENCIA MEDICIÓN:	DE	Anual.	
FUENTE:	Informe del área de Vinculación.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2022		Meta 2027	
30%		90%	

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	UNIDAD EJECUTORA:	DIR. DE VINCULACIÓN
---------------------	------------------------------------	-------------------	---------------------

OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL TRANSVERSAL:	OBJETIVO 3 Fortalecer la educación integral de los estudiantes mediante la implementación de actividades deportivas, recreativas y culturales para favorecer la inclusión, socialización y el bienestar.
--	--

CARACTERÍSTICAS

INDICADOR 6:	Porcentaje de estudiantes participando en actividades culturales.		
OBJETIVO INDICADOR:	DEL	Evaluar la proporción de estudiantes que participan en actividades culturales.	
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Este indicador mide el número de estudiantes que participan en convocatorias culturales de la institución.		
MÉTODO CÁLCULO:	DE	(Número de estudiantes que participan en eventos culturales/ Matrícula total de estudiantes) *100	
SENTIDO INDICADOR:	DEL	Ascendente.	
FRECUENCIA MEDICIÓN:	DE	Anual.	
FUENTE:	Informe del área de Vinculación.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.

REFERENCIA ADICIONAL:		
Línea base 2022	Meta 2027	
30%	90%	

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	UNIDAD EJECUTORA:	DIR. ACADÉMICA
---------------------	------------------------------------	-------------------	----------------

OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL TRANSVERSAL:	OBJETIVO 4 Impulsar el reconocimiento y revalorización del personal docente y administrativo mediante un plan estratégico orientado a la capacitación, formación continua y motivación laboral.
--	---

CARACTERÍSTICAS

INDICADOR 7:	Porcentaje de personal docente capacitado.
OBJETIVO INDICADOR:	DEL Realizar acciones para el desarrollo profesional y personal de los docentes de la universidad.
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Formular programas acordes a los requerimientos institucionales para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias, formación continua, motivación personal y laboral.

MÉTODO CÁLCULO:	DE (Número de personal docente que tomo todas las capacitaciones brindadas durante el año fiscal N/ Total de personal docente activo de la universidad) *100		
SENTIDO INDICADOR:	DEL Ascendente.		
FRECUENCIA MEDICIÓN:	DE Anual.		
FUENTE:	Dirección de planeación y evaluación, Académica, Recursos Humanos.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2022		Meta 2027	
42%		80%	

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GUAYMAS	DE	UNIDAD EJECUTORA:	DIR. PLANEACIÓN
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL TRANSVERSAL:	OBJETIVO 4 Impulsar el reconocimiento y revalorización del personal docente y administrativo mediante un plan estratégico orientado a la Ocapacitación, formación continua y motivación laboral.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR 8:	Porcentaje de personal administrativo capacitado			
OBJETIVO INDICADOR:	DEL	Realizar acciones para el desarrollo profesional y personal del personal administrativo de la universidad.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Formular programas acordes a los requerimientos institucionales para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias, formación continua, motivación personal y laboral.			
MÉTODO CÁLCULO:	DE	$\left(\frac{\text{Número de personal administrativo que tomo todas las capacitaciones brindadas durante el año fiscal N}}{\text{Total de personal activo de la universidad}} \right) * 100$		
SENTIDO INDICADOR:	DEL	Ascendente.		
FRECUENCIA MEDICIÓN:	DE	Anual.		
FUENTE:	Dirección de planeación y evaluación, Académica, Recursos Humanos.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.	

REFERENCIA ADICIONAL:		
Línea base 2022	Meta 2027	
50%	100%	

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	UNIDAD EJECUTORA:	RECTORIA/ DIR. DE ACADÉMICA
---------------------	------------------------------------	-------------------	-----------------------------

OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL TRANSVERSAL:	OBJETIVO 5 Implementar estrategias de apoyo a sectores vulnerables orientadas a reducir la deserción escolar.
--	---

CARACTERÍSTICAS

INDICADOR 9:	Porcentaje de estudiantes becados.
OBJETIVO INDICADOR:	DEL Asegurar el éxito de la trayectoria académica de los estudiantes vulnerables y en riesgo de abandono y/o deserción escolar en la institución.
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Se enfoca en la gestión de apoyo y becas para los estudiantes que se encuentran en riesgo de abandono y/o deserción escolar.
MÉTODO CÁLCULO:	DE (Estudiantes becados durante el año fiscal N/ Total de matrícula activa) *100

SENTIDO INDICADOR:	DEL Ascendente.		
FRECUENCIA MEDICIÓN:	DE Anual.		
FUENTE:	Dirección Académica.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2022		Meta 2027	
15%		20%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	UNIDAD EJECUTORA:	DIR. DE ACADEMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL TRANSVERSAL:	OBJETIVO 5 Implementar estrategias de apoyo a sectores vulnerables orientadas a reducir la deserción escolar.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR 10:	Porcentaje de estudiante que reciben tutorías y asesorías académicas.		

OBJETIVO INDICADOR:	DEL	Asegurar el éxito y la trayectoria académica de los estudiantes para evitar el abandono y/o deserción en la institución.	
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Se enfoca en la gestión de seguimiento para todos los estudiantes.		
MÉTODO CÁLCULO:	DE	(Estudiantes que reciben tutorías y asesorías académicas/total de matrícula activa) *100	
SENTIDO INDICADOR:	DEL	Ascendente.	
FRECUENCIA MEDICIÓN:	DE	Anual.	
FUENTE:	Dirección Académica.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2022		Meta 2027	
15%		30%	

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GUAYMAS	DE	UNIDAD EJECUTORA:	DIR. DE PLANEACIÓN
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL TRANSVERSAL:	OBJETIVO 6 Asegurar espacios de convivencia armónica y democrática con apego a los derechos humanos en temas de respeto, igual, inclusión en toda la comunidad escolar.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR 11:	Porcentaje de estudiantes que concientizan sobre los derechos humanos.			
OBJETIVO INDICADOR:	DEL	Dimensionar el alcance de la promoción de los temas de derechos humanos, igualdad, equidad e inclusión en la población estudiantil.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Se medirá el número de estudiantes que asistan a pláticas sobre temas de derechos humanos.			
MÉTODO CÁLCULO:	DE	$(\text{Número de estudiantes que reciben pláticas sobre derechos humanos} / \text{Matrícula de estudiantes en el año N}) * 100$		
SENTIDO INDICADOR:	DEL	Ascendente.		
FRECUENCIA MEDICIÓN:	DE	Anual.		
FUENTE:	Dir. Vinculación.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.	
REFERENCIA	La estadística se emitirá cuatrimestralmente y anualmente.			

ADICIONAL:	
Línea base 2022	Meta 2027
30%	90%

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	UNIDAD EJECUTORA:	DIR. DE PLANEACIÓN / DIR. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
---------------------	------------------------------------	-------------------	---

OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL TRANSVERSAL:	OBJETIVO 6 Asegurar espacios de convivencia armónica y democrática con apego a los derechos humanos en temas de respeto, igual, inclusión en toda la comunidad escolar.
--	---

CARACTERÍSTICAS

INDICADOR 12:	Porcentaje de personal administrativo capacitándose en el programa de Lengua de Señas Mexicana (LSM).
---------------	---

OBJETIVO INDICADOR:	DEL Dimensionar el alcance de la inclusión en el personal administrativo.
---------------------	---

DESCRIPCIÓN GENERAL:	Porcentaje de personal administrativo desarrollando su aprendizaje en Lengua de Señas Mexicana (LSM).
----------------------	---

MÉTODO CÁLCULO:	DE (Número de personal administrativo que tomó todas las capacitaciones en LSM brindadas durante el año fiscal N/Total de personal administrativo activo de la universidad) *100
-----------------	--

SENTIDO INDICADOR:	DEL	Ascendente.	
FRECUENCIA MEDICIÓN:	DE	Anual.	
FUENTE:	Dir. Vinculación.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2022		Meta 2027	
20%		70%	

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GUAYMAS.	DE	UNIDAD EJECUTORA:	DIR. VINCULACIÓN.
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL TRANSVERSAL:	OBJETIVO 7 Priorizar la formación integral y vida saludable de los estudiantes, mediante programas deportivos, atención psicológica y de nutrición.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR 13:	Porcentaje de estudiantes que participan en programas y/o actividades de nutrición.			

OBJETIVO INDICADOR:	DEL	Es el objetivo del indicador, no de la intención.	
DESCRIPCIÓN GENERAL:		Cuenta con elementos importantes para ser objetivo del indicador.	
MÉTODO CÁLCULO:	DE	(Número de estudiantes que participan en programas y/o actividades de nutrición / Matrícula de estudiantes en el año t) *100	
SENTIDO INDICADOR:	DEL	Ascendente.	
FRECUENCIA MEDICIÓN:	DE	Anual.	
FUENTE:	Vinculación.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.
REFERENCIA ADICIONAL:		La estadística se emitirá cuatrimestralmente y anualmente.	
Línea base 2022		Meta 2027	
10%		70% anual.	

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GUAYMAS.	DE	UNIDAD EJECUTORA:	DIR. DE VINCULACIÓN Y DIR. ACADÉMICA.
---------------------	----------------------------------	----	-------------------	---------------------------------------

OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL TRANSVERSAL:	OBJETIVO 7 Priorizar la formación integral y vida saludable de los estudiantes, mediante programas deportivos, atención psicológica y de nutrición.			
--	---	--	--	--

CARACTERÍSTICAS

INDICADOR 14:	Porcentaje de estudiantes que participen en programas y/o actividades de atención psicológica.			
OBJETIVO INDICADOR:	DEL	Medir el número de estudiantes que participan en programas y/o actividades de atención psicológica en beneficios de la comunidad estudiantil.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Se medirá el número de estudiantes que participan en programas y/o actividades de atención psicológica.			
MÉTODO CÁLCULO:	DE	(Número de estudiantes que participan en programas y/o actividades de atención psicológica/ Matrícula de estudiantes en el año t) *100		
SENTIDO INDICADOR:	DEL	Ascendente.		
FRECUENCIA MEDICIÓN:	DE	Anual.		
FUENTE:	Vinculación.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.	

REFERENCIA ADICIONAL:	La estadística se emitirá cuatrimestralmente y anualmente.	
Línea base 2022	Meta 2027	
5%	70% anual.	

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	UNIDAD EJECUTORA:	DIR. DE VINCULACIÓN.
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL TRANSVERSAL:	OBJETIVO 8 Reconocer el sentido de pertenencia e identidad como pueblo mexicano promoviendo los pueblos originarios del estado principalmente nuestra cultura Yaqui bajo la perspectiva intercultural e interseccional.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR 15:	Actividades de fomento de la cultura Yaqui en la Universidad Tecnológica de Guaymas.		
OBJETIVO INDICADOR:	DEL	Fomentar el sentido de pertenencia y de entidad del pueblo Yaqui en la comunidad estudiantil.	
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Se medirá el número de actividades al año que fomenten el sentido de pertenencia y de entidad del pueblo Yaqui en la comunidad estudiantil.		
MÉTODO	DE	(Actividad realizada de fomento a la cultura Yaqui /Actividad programada a	

CÁLCULO:	la cultura Yaqui) *100		
SENTIDO INDICADOR:	DEL Ascendente		
FRECUENCIA MEDICIÓN:	DE Anual		
FUENTE:	Registros administrativos.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	Dir. De vinculación		
Línea base 2022		Meta 2027	
0%		100%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GUAYMAS	DE	Dir. ACADEMICA.
		UNIDAD EJECUTORA:	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL TRANSVERSAL:	OBJETIVO 9 Emprender proyectos académicos, sustentable y tecnológicos que favorezcan a su desarrollo, el medio ambiente y a la ciudadanía para Una vida digna y saludable.		

CARACTERÍSTICAS

INDICADOR 16:	Proyectos sustentables		
OBJETIVO INDICADOR:	DEL	Promover proyectos de sustentabilidad para concientizar la responsabilidad y la sostenibilidad para asegurar nuestro futuro, donde el medio ambiente sea favorecido.	
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Los proyectos a medir incorporan metas, estrategias y acciones para fomento del cuidado del medio ambiente.		
MÉTODO CÁLCULO:	DE	$(\text{Proyectos sustentables realizados} / \text{proyectos programados}) * 100$	
SENTIDO INDICADOR:	DEL	Ascendente	
FRECUENCIA MEDICIÓN:	DE	Anual	
FUENTE:	Registros administrativos.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	Dir. Académica		
Línea base 2022		Meta 2027	
0%		100%	

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS	UNIDAD EJECUTORA:	Dir. Administración y finanzas.
---------------------	------------------------------------	-------------------	---------------------------------

OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL TRANSVERSAL:	OBJETIVO 9 Emprender proyectos académicos, sustentable y tecnológicos que favorezcan a su desarrollo, el medio ambiente y a la ciudadanía para una vida digna y saludable.
--	--

CARACTERÍSTICAS

INDICADOR 17:	Certificación en I SO 9001.		
OBJETIVO INDICADOR:	DEL	Eficientar procesos en cuestión de tiempos.	
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Ayudar a gestionar y controlar de manera continua de todos los procesos y/o servicios.		
MÉTODO CÁLCULO:	DE	Certificación de la Institución realizada/certificación programada) *100	
SENTIDO INDICADOR:	DEL	Ascendente	
FRECUENCIA MEDICIÓN:	DE	Anual	
FUENTE:	UTG	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje

REFERENCIA ADICIONAL:	
Línea base 2022	Meta 2027
0%	100%

Anexo 2.

INDICADORES DEL POA 2022										
Indicador	Descripción	de Unidad Medida	Tipo de Meta	Valor	Met a Anu al	Programado				AREA
						I TRI M	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	
1	Número de observaciones de auditoría al informe de cuenta pública	Observación	Absoluta	No	5	0	0	0	5	FINANZAS
2	Índice de calidad en los informes trimestrales	Puntos	Absoluta	No	90	90	90	90	90	
3	Porcentaje de cumplimiento de las obligaciones de transparencia de los sujetos obligados	Puntos	Absoluta	No	100%	100%	100%	100%	100%	TRANSPARENCIA
4	Informes realizados del avance de programa de digitalización y operación del archivo	Informe	Absoluta	Si	3	0	1	1	1	
5	Validación de los contratos celebrados	Contrato	Porcentual	Si	100%	100%	100%	100%	100%	JURÍDICO
					32	8	8	8	8	
					32	8	8	8	8	

6	Porcentaje de personal capacitado	capacitación	Porcentual	No	80%	0	75%	75%	75%	PLANEACIÓN
					168	0	56	56	56	
					225	0	75	75	75	
7	Porcentaje de estudiantes becados	Estudiantes	Porcentual	Si	15%	0%	15%	15%	15%	ACADEMICA
					161	0	50	45	66	
					1094	0	341	303	450	
8	Porcentaje de PE con evaluación y/o acreditación	Programa Educativo	Porcentual	No	29%	0	0	0	29%	ACADEMICA
					2	0	0	0	2	
					7	0	0	0	7	
9	Certificaciones realizadas por la universidad para el desarrollo de proyectos	Certificaciones	Absoluto	Si	90	5	5	5	75	
10	Número de estudiantes colocados en la industria	Alumnos en estadía	Absoluto	Si	166	0	0	70	96	VINCULACIÓN
11	Actividades de fomento a la educación inclusiva y desarrollo humano	Evento	Absoluta	Si	12	3	3	3	3	RECTORÍA
12	Sesiones ordinarias de los comités institucionales activos	Sesión	Absoluta	Si	28	6	8	7	7	

13	Atención a solicitudes de actualización de contenido de la página institucional	Solicitudes	Porcentual	Si	100%	100%	100%	100%	100%	SISTEMAS
					40	10	10	10	10	
					40	10	10	10	10	

I TRIM.

Indicador	Descripción	Unidad de Medida	Tipo de Meta	Valor	Meta Anual	Programado		Alcanzado	JUSTIFICACIÓN	ÁREA
						I TRIM	I TRIM			
1	Número de observaciones de auditoría al informe de cuenta pública	Observación	Absoluta	No	5	0		NA	Nada que reportar	FINANZAS
2	Índice de calidad en los informes trimestrales	Puntos	Absoluta	No	90	90		85	Se tuvo un retraso en la entrega de los informes trimestrales del IV trimestre 2021, debido a que el personal de finanzas estuvo incapacitado por COVID al inicio del año.	

3	Porcentaje de cumplimiento de las obligaciones de transparencia de los sujetos obligados	Puntos	Absoluta	No	100%	100%	100%	LA UTGUAYMAS MANTIENE CALIFICACIÓN PERFECTA EN EL PORTAL DE TRANSPARENCIA	TRANSPARENCIA
4	Informes realizados del avance de programa de digitalización y operación del archivo	Informe	Absoluta	Si	3	0	0		
5	Validación de los contratos celebrados	Contrato	Porcentual	Si	100%	100%	100%	Cumplimiento del 100% de contratos elaborados y autorizados por la consejería jurídica	JURÍDICO
					32	8	7		
					32	8	7		
6	Porcentaje de personal capacitado	capacitación	Porcentual	No	80%	0%	NA	Nada que reportar	PLANEACIÓN
					168	0	NA		
					225	0	NA		
7	Porcentaje de estudiantes becados	Estudiantes	Porcentual	Si	15%	0%	0%	Nada que reportar	ACADÉMICA
					161	0	NA		
					1094	0	NA		
8	Porcentaje de PE con evaluación y/o	Programa Educativo	Porcentual	No	29%	0	NA	Nada que reportar	
					2	0	NA		
					7	0	NA		

	acreditación								
9	Certificaciones realizadas por la universidad para el desarrollo de proyectos	Certificaciones	Absoluto	Si	90	5	0	Para retomar y reactivar la Red Conocer, como primer paso se consolidó un equipo de trabajo, se llevó a cabo la capacitación del equipo en el mes de marzo en un portal de Conocer, se registró una triada para la conformación de evaluadores internos, en el mes de junio se llevarán a cabo las certificaciones de las triadas, se elaboró el plan de trabajo y ya se realizaron la solicitud para renovar las licencias del periodo 2022-2023.	
10	Número de estudiantes colocados en la industria	Alumnos en estadía	Absoluto	Si	166	0	0	Nada que reportar	VINCULACIÓN

11	Actividades de fomento a la educación inclusiva y desarrollo humano	Evento	Absoluta	Si	12	3	3	SE CUMPLE AL 100% CON LA ORGANIZACIÓN Y REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE FOMENTO AL DESARROLLO HUMANO.	RECTORÍA
12	Sesiones ordinarias de los comités institucionales activos	Sesión	Absoluta	Si	28	6	6	Se cumple al 100%	
13	Atención a solicitudes de actualización de contenido de la página institucional	Solicitudes	Porcentual	Si	100%	100%	100%	Se cumple al 100%	SISTEMAS
					40	10	10		
					40	10	10		

II TRIM.

Indicador	Descripción	Unidad de Medida	Tipo de Meta	Valor	Meta Anual	Programado	Alcanzado	JUSTIFICACIÓN	ÁREA
						II TRIM	II TRIM		
1	Número de observaciones de auditoría al informe de cuenta pública	Observación	Absoluta	No	5	0	NA	En la auditoría de cuenta pública no se ha generado información a la fecha, ya que	FINANZAS

								encuentra en proceso por parte el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización .	
2	Índice de calidad en los informes trimestrales	Puntos	Absoluta	No	90	90	93.32		
3	Porcentaje de cumplimiento de las obligaciones de transparencia de los sujetos obligados	Puntos	Absoluta	No	100%	100%	98%		TRANSPARENCIA
4	Informes realizados del avance de programa de digitalización y operación del archivo	Informe	Absoluta	Si	3	1	1		
5	Validación de los contratos celebrados	Contrato	Porcentual	Si	100% 32	100% 8	100% 5	Cumplimientos del 100% de contratos elaborados y autorizados por la consejería jurídica.	JURÍDICO
6	Porcentaje de capacitación personal	capacitación	Porcentual	No	80% 168	75% 56	120% 90		PLANEACIÓN

	capacitad o				225	75	75		
7	Porcentaj e de estudiant es becados	Estudiant es	Porcen tual	Si	15%	15%	24%		ACADÉMICA
					161	50	50		
					1094	341	205		
8	Porcentaj e de PE con evaluaci ón y/o acreditaci ón	Programa Educativo	Porcen tual	No	29%	0	0		ACADÉMICA
					2	0	0		
					7	0	0		
9	Certificaci ones realiza das por la universid ad para el desarrollo de proyectos	Certificaci ones	Absolu to	Si	90	5	17		
10	Número de estudiant es colocados en la industria	Alumnos en estadía	Absolu to	Si	166	0	77	No había como meta nada que reportar este trimestre, sin embargo, se colocaron 77 estudiantes en la industria.	VINCULACIÓN
11	Actividad es de fomento a la educación inclusiva y desarrollo humano	Evento	Absolu ta	Si	12	3	3		RECTORÍA
12	Sesiones ordinarias de los comités institucio	Sesión	Absolu ta	Si	28	8	8		

	nales activos								
13	Atención a solicitudes de actualización de contenido de la página institucional	Solicitudes	Porcentual	Si	100%	100%	100%		SISTEMAS
					40	10	10		
					40	10	10		

III TRIM

Indicador	Descripción	Unidad de Medida	Tipo de Meta	Valor	Meta Anual	Progra mado	Alcanz ado	JUSTIFIC ACIÓN	ÁREA
						III TRIM	III TRIM		
1	Número de observaciones de auditoría al informe de cuenta pública	Observación	Absoluta	No	5	0	0	En la auditoría de cuenta pública no se ha generado información a la fecha, ya que encuentra en proceso por parte el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización .	FINANZAS
2	Índice de calidad en los informes trimestrales	Puntos	Absoluta	No	90	90	100		
3	Porcentaje de cumplimiento	Puntos	Absoluta	No	100%	100%	100%		TRANSPAR ENCIA

	ento de las obligaciones de transparencia de los sujetos obligados								
4	Informes realizados del avance de programa de digitalización y operación del archivo	Informe	Absoluta	Si	3	1	1		
5	Validación de los contratos celebrados	Contrato	Porcentual	Si	100%	100%	100%	Cumplimientos del 100% de contratos elaborados y autorizados por la consejería jurídica.	JURÍDICO
					32	8	5		
					32	8	5		
6	Porcentaje de personal capacitado	capacitación	Porcentual	No	80%	75%	256%		PLANEACIÓN
					168	56	202		
					225	75	79		
7	Porcentaje de estudiantes becados	Estudiantes	Porcentual	Si	15%	15%	15%	Se cumple el indicador de becas internas	ACADÉMICA
					161	45	74		
					1094	303	506		
8	Porcentaje de PE con evaluación y/o acreditación	Programa Educativo	Porcentual	No	29%	0	0		
					2	0	0		
					7	0	0		

9	Certificaciones realizadas por la universidad para el desarrollo de proyectos	Certificaciones	Absoluto	Si	90	5	21	4 docentes de Universidad de la Sierra 4 Docentes de la UTG 13 Estudiantes de la UTG	
10	Número de estudiantes colocados en la industria	Alumnos en estadía	Absoluto	Si	166	70	108		VINCULACIÓN
11	Actividades de fomento a la educación inclusiva y desarrollo humano	Evento	Absoluta	Si	12	3	3		RECTORÍA
12	Sesiones ordinarias de los comités institucionales activos	Sesión	Absoluta	Si	28	7	8		
13	Atención a solicitudes de actualización de contenido de la página institucional	Solicitudes	Porcentual	Si	100%	100%	100%		SISTEMAS
					40	10	12		
					40	10	12		

IV TRIM.

	Descripción	Unidad de Medida	Tipo de Meta	Valor	Meta Anual	Programado	Alcanzado	JUSTIFICACIÓN	ÁREA
						IV TRIM	IV TRIM		
1	Número de observaciones de auditoría al informe de cuenta pública	Observación	Absoluta	No	5	5	9	Parcialmente solventadas.	FINANZAS
2	Índice de calidad en los informes trimestrales	Puntos	Absoluta	No	90	90	100		
3	Porcentaje de cumplimiento de las obligaciones de transparencia de los sujetos obligados	Puntos	Absoluta	No	100%	100%	100%		TRANSPARENCIA
4	Informes realizados del avance de programa de digitalización y operación del archivo	Informe	Absoluta	Si	3	1	1		
5	Validación de los contratos	Contrato	Porcentual	Si	100%	100%	100%	Cumplimientos del 100% de contratos elaborados y	JURÍDICO
					32	8	6		

	celebrados				32	8	6	autorizados por la consejería jurídica.	
6	Porcentaje de personal capacitado	capacitación	Porcentual	No	80%	75%	251%		PLANEACIÓN
					168	56	208		
					225	75	83		
7	Porcentaje de estudiantes becados	Estudiantes	Porcentual	Si	15%	15%	45%	El incremento observado es debido a la existencia de las becas estatales abiertas y el trabajo por parte del departamento de becas acogido por académica y la promoción a alumnos a través de los tutores académicos.	ACADÉMICA
					161	66	229		
					1094	450	508		
8	Porcentaje de PE con evaluación y/o acreditación	Programa Educativo	Porcentual	No	29%	29%	0	Se hace solicitud de respaldo financiero en abril 2022. Respaldo financiero llega en octubre finales del 2022 y se comenzó el protocolo. Se está esperando la revisión del llenado de la primera plataforma y se está concluyendo el llenado de la segunda plataforma	ACADÉMICA
					2	2	0		
					7	7	0		

								correspondiente.	
9	Certificaciones realizadas por la universidad para el desarrollo de proyectos	Certificaciones	Absoluto	Si	90	75	52	De las certificaciones, 3 provienen de la Red Conocer, la cual por el momento no ha podido avanzar al paso proyectado por falta de personal en el área administrativa de la dirección académica. Por otra parte, se están ejecutando acciones para que el alumnado realice la correspondiente certificación de lengua inglesa.	
10	Número de estudiantes colocados en la industria	Alumnos en estadía	Absoluto	Si	166	96	0	En este trimestre no se reportada, pero la meta anual se cumplió en el III Trimestre.	VINCULACIÓN
11	Actividades de fomento a la educación inclusiva y desarrollo humano	Evento	Absoluta	Si	12	3	3		RECTORÍA

1 2	Sesiones ordinarias de los comités institucionales activos	Sesión	Absoluta	Si	28	7	7	
1 3	Atención a solicitudes de actualización de contenido de la página institucional	Solicitudes	Porcentual	Si	100%	100%	100%	SISTEMAS
					40	10	10	
					40	10	10	

Cumplimiento de Indicadores del POA 2022

